

ОҚУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫН ТАЛДАУ

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы» Заңы, «Педагог мәртебесі туралы», "тіл туралы" Заңы, жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері, 2023-2024 оқу жылының басталуы туралы ҚР БҒМ, Ақтөбе облысы білім беру басқармасы, Қалалық білім беру бөлімі бұйрықтарына, "жаңа оқу жылының басталуы туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа, "Жаңа оқу жылының басталуы туралы", сондай-ақ 2023-2024 оқу жылындағы мектептің жұмысын талдаудың қорытындылары мен ұсыныстары.

Білім беру мазмұны

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

- 1-4 сыныптарда оқу жоспарын құрасытыру кезінде ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 13.08.2022ж №365 бұйрығы, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығы, ҚР ОА министрінің м.а.18.08.2023 ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 6-қосымша 1-4 сыныптар үшін; 13-қосымша 5-9 сыныптар үшін; 86-қосымша 10,11 сыныптар үшін педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді. Оқытудың бастапқы сатысының вариативті компоненті математиканы зерделеу курстарына, орта сатысының вариативті компоненті «Жаһандық құзыреттілік» курстарына, жоғары сатысының вариативті компоненті «Жаһандық құзыреттілік» және элективті курстарына бөлінді.

Оқушылар контингенті

ҚР Білім және ғылым министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдауға үлгілік қағидалары» 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы басшылыққа алынды.

/1-кесте/

Оқушылар саны	Оқу жылының басы	Оқу жылының соңы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2021-2022 ж.ж.	261	257	91	136	30
2022-2023 ж.ж.	240	238	93	115	30
2023-2024 ж.ж.	239	245	108	101	36
	-1	+7	+15	-14	+6

2023-2024 оқу жылының соңына қарай оқушылар саны +8 оқушыға артты. Жыл ішінде қала мектептеріне 10 оқушы ауысты. Жыл ішінде 17 оқушы қала мектептерінен ауысып келді.

Үйден оқыту жұмысының ұйымдастырылуы

2023-2024 оқу жылында 2 оқушы жалпы білім беру бағдарламасы бойынша үйден оқытылды: 2023-2024 оқу жылының 01 қыркүйегінде «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде қызмет көрсетілді.

21.08.2023 ж күнгі № 177 қалалық дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысының және ата-анасының өтініші негізінде 2 класс оқушысы Қуанышқали Айназ мектеп директорының 01.09.2023ж.күнгі №117 бұйрығымен үй жағдайында оқытуға шығарылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) бекітілген. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және оқу жоспары «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 бұйрығының 75 –қосымшасына өзгеріс енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 27-қосымшасымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізінде жасалып, жалпы инварианттық оқу жүктемесі 14 сағат болып бекітілді. Оқу жүктемелері бұйрық бойынша пән мұғалімдеріне бекітілді. Мектеп психологы Б.Қ.Мырзахановаға оқушыға қажетінше педагогикалық – психологиялық көмек беруді ұйымдастыру жұмыстары міндеттелінді. Сабақ кестесі бойынша мұғалімдер уақытылы үйіне барып, оқушыға бағдарламаны меңгертуде жеңілдетілген тапсырмалар беріп, қалыптастырушы бағалауларды электронды журналға қою жұмыстары тұрақты жүргізіледі.

Оқу үрдісінде «Білімкласс» платформасын және қосымша электронды ресурстарын пайдалана отырып оқушы А.Қуанышғалимен сабақтар өткізіліп, электронды журналына пәндерден алған баллдары қойылып, кері байланыс жасалып отыр. Оқушының ата-анасы Г.С.Мухаевамен мектеп әкімшілігі, класс жетекшісі А.Г.Коппагамбетова үнемі байланыс жасап отырды.

2023-2024 оқу жылының 04 қаңтарында «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде қызмет көрсетілді.

01.09.2024 ж күнгі № 386 қалалық дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысының және ата-анасының өтініші негізінде 6 класс оқушысы Давлетов Алмаз мектеп директорының 04.01.2024ж.күнгі №05 бұйрығымен үй жағдайында оқытуға шығарылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) бекітілген. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және оқу жоспары «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9–қосымша 10-тарауына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 9 –қосымшасы, 10-тарауын негізге ала отырып оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде инварианттық оқу жүктемесі–8 сағат, вариативтік оқу жүктемесі–2 сағат, жалпы оқу жүктемесі–10 сағат болып бекітілді. Оқу жүктемелері бұйрық бойынша пән мұғалімдеріне бекітілді. Мектеп психологы Б.Қ.Мырзахановаға оқушыға қажетінше педагогикалық – психологиялық көмек беруді ұйымдастыру жұмыстары міндеттелінді. Сабақ кестесі бойынша мұғалімдер уақытылы үйіне барып, оқушыға бағдарламаны меңгертуде жеңілдетілген тапсырмалар беріп, қалыптастырушы бағалауларды электронды журналға қою жұмыстары тұрақты жүргізіледі. Оқу үрдісінде «Білімкласс» платформасын және қосымша электронды ресурстарын пайдалана отырып оқушы А.Қуанышғалимен сабақтар өткізіліп, электронды журналына пәндерден алған баллдары қойылып, кері байланыс жасалып отырды. Үйден оқыту жұмыстарының ұйымдастырылуы қанағаттанарлық деңгейде.

Класс комплектісі мен орташа толымдылығы

/2кесте/

Жылдар	Класс комплект саны	Орташа толымдылығы
2021-2022	14	18,6
2022-2023	11	21,8
2023-2024	11	21,7

Қорытынды:

- Оқушылар саны мектептің жобалық қуатынан төмен.

Шешу жолдары:

- шағын ауданның ата-аналарымен қосымша ақпараттық жұмысты ұйымдастыру.

Мақтау қағазымен оқу жылын үздік бітірген оқушылар туралы

2021-2022 оқу жылында барлығы – 28 оқушы, 2-4 кластарда – 16 оқушы, 5-8 кластарда –8 оқушы, 10 класта – 1 оқушы, 9 класта – 2 оқушы «Үздік аттестат», 11 класта – 1 оқушы «Үздік аттестат».

2022-2023 оқу жылында барлығы – 27 оқушы, 2-4 сыныптарда – 20 оқушы, 5-8 сыныптарда-7оқушы, 11-сыныпта – 1оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» белгісіне ие болды.

2023-2024 оқу жылында барлығы – 27 оқушы, 2-4 кластарда – 18 оқушы, 5-8 кластарда –8 оқушы, 9 класта– 1 оқушы «Үздік аттестат».

/3 кесте/

оқу жылы	үздіктер	2-4 кластар (үздік)	5-8 кластар (үздік)	10 класс (үздік)	9 класс «Үздік аттестат»	11класс «Үздік аттестат»	11класс «Алтын белгі»
2021-2022 о.ж	25	16	8	1	2	1	-
2022-2023 о.ж	27	20	7	-	-	-	1
2023-2024 о.ж	26	18	8	-	1	-	-
динамика	-1	-2	+1	-	-1	-1	-1

Қорытынды

- Бастауыш және негізгі сыныптарда үздік оқушылардың санын арттыруда пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқушылармен тығыз байланыс жасап, жеке жұмыстарды тиімді ұйымдастырудың жеткіліксіздігі.

Шешу жолдары:

- Жеке оқушылармен белсенді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру.

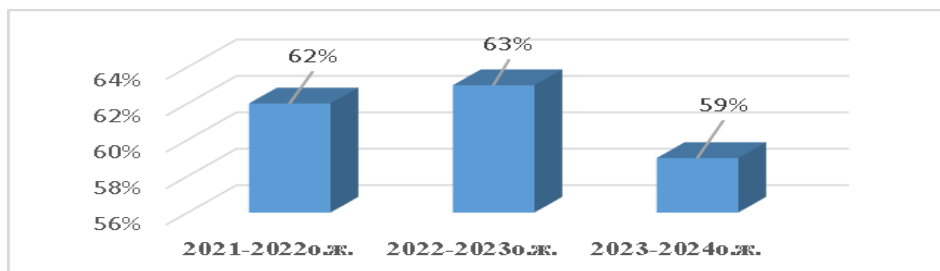
Үлгерім динамикасын және үлгерім сапасын талдау

Мектеп жұмысының нәтижелілігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі-үлгерім сапасы.2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша үлгерім - 100%, үлгерім сапасы – 53%, өткен жылмен салыстырғанда тұрақты. "Өте жақсы "деген бағаға 27 оқушы үлгерді, бұл оқушылардың жалпы санынан 12% құрайды;" жақсы "және" өте жақсы "- 92 (41%) оқушы , бір" 3 " – тен пәндер бойынша үлгермейтін 3 (1,3%) оқушы бітірді. Бастауыш сыныпта 18 (21%) оқушы" өте жақсы", 33 (38,3%) оқушы" жақсы " үлгерген. Бастауыш мектеп бойынша үлгерім сапасы 59%, үлгерім - 100% құрады. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда - 4%-ға кеміген. Оқушылармен жеке және сараланған жұмысты ұйымдастырумен, бастауыш мектеп оқушылары контингентінің сапалық және сандық өзгерістерімен байланысты.

3 жылғы бастауыш сыныптардың білім сапасының көрсеткіші

/4 кесте/

Сыныптар	2021-2022о.ж.	2022-2023о.ж.	2023-2024о.ж.
2-4	62%	63%	59%
Жалпы	62%	63%	59%

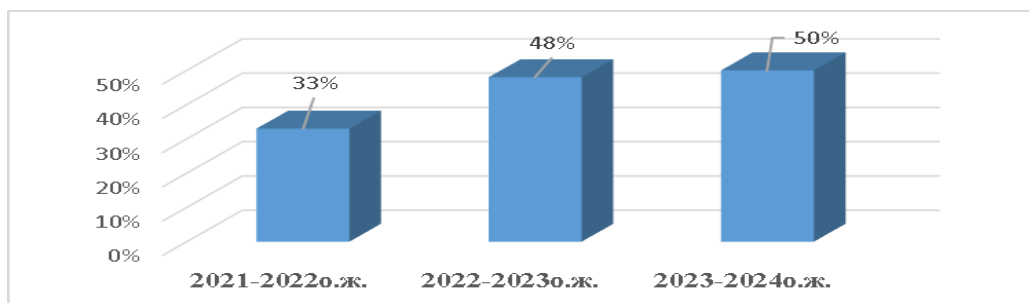


Негізгі сыныпта 9 (8,9%) оқушы" өте жақсы", 48 (41%) оқушы" жақсы " үлгерген. Негізгі мектеп бойынша үлгерім сапасы 50%, үлгерім – 100% құрады. 2020-2023 жылдар аралығында 5-9 сынып оқушыларының үлгерім сапасы (48% – 50% - ға дейін) өсті (2%) құрайды. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 2 % - ға өскен.

3 жылғы 5-9 сыныптардың білім сапасының көрсеткіші

/5 кесте/

Сыныптар	2021-2022о.ж.	2022-2023о.ж.	2023-2024о.ж.
5-9	33%	48%	50%
Жалпы	33%	48%	50%

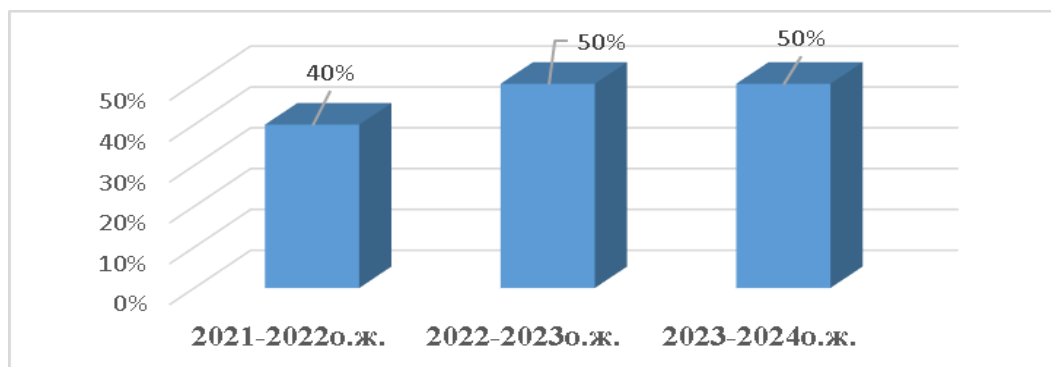


Жоғары сыныпта "үздік" оқушы жоқ , 18 (50%) оқушы "жақсы" үлгерген. Жоғары мектеп бойынша үлгерім сапасы 50 % құрады. Жоғары мектеп оқушыларының үлгерімі 100%. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы тұрақты.

3 жылғы 10-11 сыныптардың білім сапасының көрсеткіші

/6 кесте/

Сыныптар	2021-2022о.ж.	2022-2023о.ж.	2023-2024о.ж.
10-11	40%	50%	50%
Жалпы	40%	50%	50%



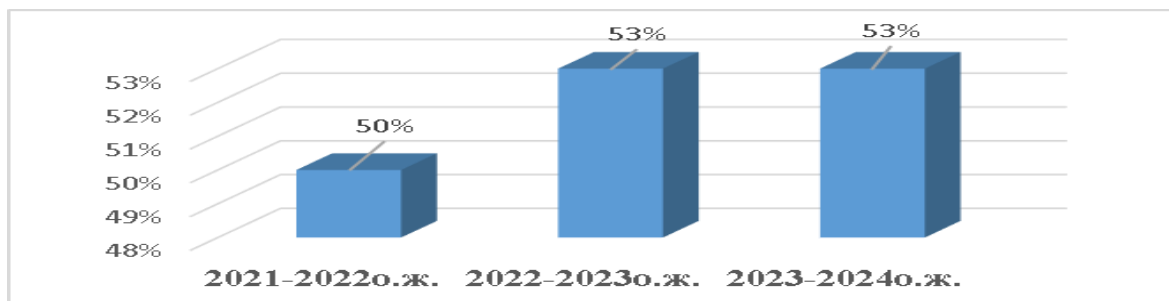
Жалпы мектеп бойынша оқушылардың үлгерім сапасы жоғары, бұл бастауыш мектеп пен жоғары буындағы үлгерім сапасының артуымен байланысты. 2023-2024 жылдардағы үлгерім сапасы – 53 %, үлгерім - 100%.

2021-2024 жылдар бойы оқытудың жоғары сатысындағы оқушылардың үлгерім сапасы (50 % - дан 53 % - ға дейін) жоғарылау үрдісіне ие, бұл оқушылармен жеке және сараланған жұмысты ұйымдастырумен байланысты.

3 жылғы мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіші

/7 кесте/

Сыныптар	2021-2022о.ж.	2022-2023о.ж.	2023-2024о.ж.
2-11	50%	53%	53%
Жалпы	50%	53%	53%



Қорытынды:

-5-9 сынып оқушыларының үлгерімінің сапасы орташа;

-6-сынып оқушыларының үлгерімі сапасының төмендеуі.

Мұның себептері, 2022-2023 оқу жылында да сыныптар бойынша төменгі сапаны көрсетті, оқушылардың мотивациясының төмен деңгейінде, оқушылардың зияткерлік мүмкіндіктерінде, жекелеген мұғалімдердің педагогикалық қызметіндегі инерттілікті сақтауда, педагогикалық ұжымның дәлелді, дарынды және қабілетті балалармен жұмыс жүйесінің жоқтығында, оқу үдерісін жеткіліксіз технологияландыруда жатыр.

- Мектеп бойынша білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда тұрақты.

Ұсыныс:

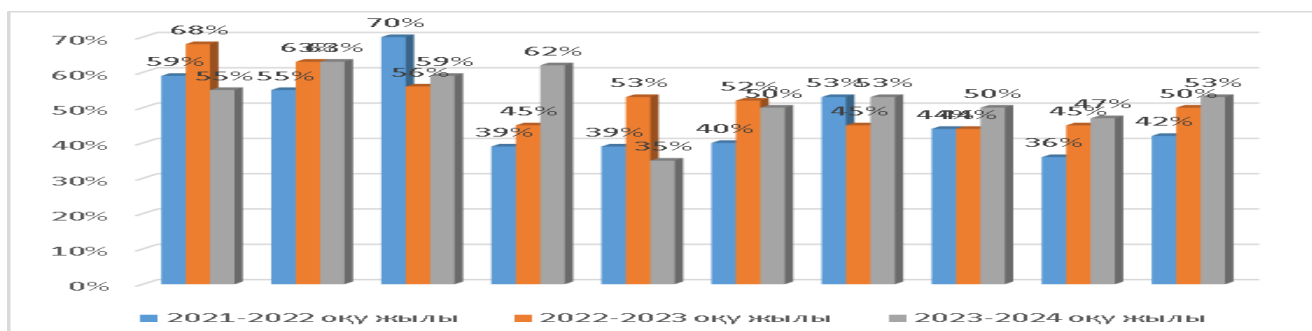
-сабақ және сабақтан тыс уақытта сараланған жұмысты ұйымдастыру;

-6 сынып оқушыларының зияткерлік мүмкіндіктерінің оқу жетістіктерінің нақты нәтижелеріне сәйкес келмеу себептерін анықтау бойынша психологиялық тестілеу өткізу,6 сынып оқушыларының ата-аналарымен психологтың жұмысын жандандыру.

Сыныптар бойынша салыстырмалы сапа көрсеткіштері

/8 кесте/

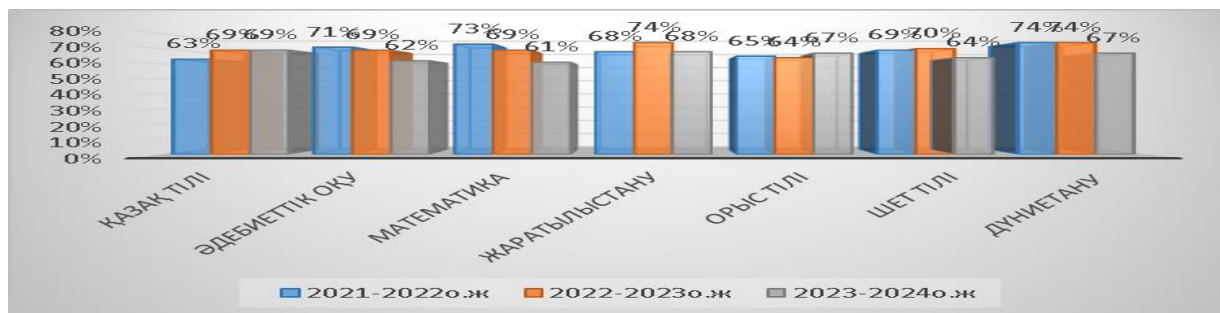
Класс	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
	Оқушы саны	Үздіктер	сапа	Оқушы саны	Үздіктер	сапа	Оқушы саны	Үздіктер	сапа
1	29	-	-	25	-	-	22	-	-
2	22	6	59%	28	8	68%	29	6	55%
3	20	5	55%	24	6	63%	30	5	63%
4	20	5	70%	16	6	56%	27	7	59%
5	19	3	39%	20	-	45%	13	3	62%
6	28	3	39%	19	1	53%	20	-	35%
7	25	1	40%	27	4	52%	20	1	50%
8	30	1	53%	22	2	45%	28	3	53%
9	34	2	44%	27	-	44%	20	1	50%
10	11	1	36%	20	-	45%	17	-	47%
11	19	1	42%	10	1	50%	19	-	53%



**Пәндер бойынша үлгерім сапасының көрсеткіші
Бастауыш кластар бойынша пәндердің салыстырмалы көрсеткіші**

/9кесте/

Пәндер	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2023-2024о.ж	Динамика
Қазақ тілі	63%	69%	62%	-7%
Әдебиеттік оқу	71%	69%	62%	-7%
Математика	73%	69%	61%	-8%
Жаратылыстану	68%	74%	68%	-6%
Орыс тілі	65%	64%	67%	+3%
Шет тілі	69%	70%	64%	-6%
Дүниетану	74%	74%	67%	-7%

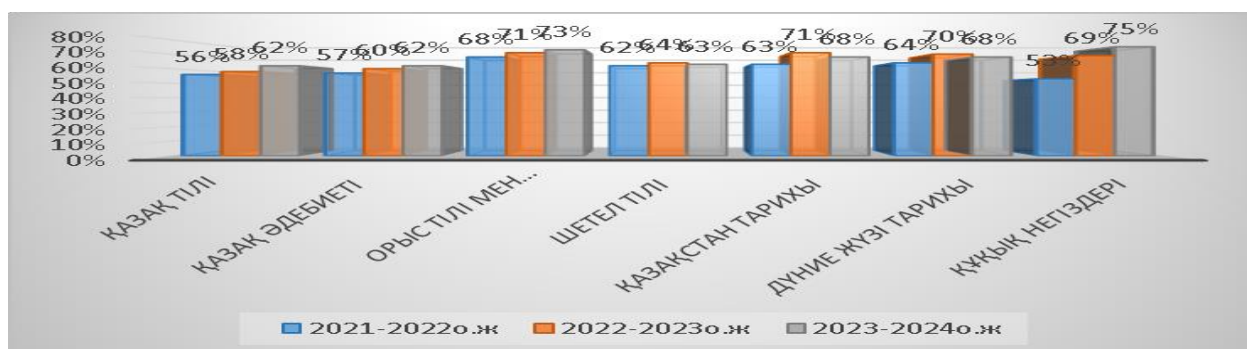


Қорытынды: Бастауыш сыныптар бойынша 3 жылғы салыстырмалы көрсеткіш төмендегі пәндерден кеміген қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінен (-7%), математика пәнінен (-8%), жаратылыстану пәнінен (-6%), шет тілі пәнінен(-6%), дүниетану пәнінен (-7%), орыс тілі пәнінен (+3%) өсім.

**5- 11 сыныптар бойынша гуманитарлық бағыттағы
пәндердің салыстырмалы көрсеткіші**

/10 кесте/

Пәндер	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2023-2024о.ж	Динамика
Қазақ тілі	56%	58%	62%	+4%
Қазақ әдебиеті	57%	60%	62%	+2%
Орыс тілі мен әдебиеті	68%	71%	73%	+2%
Шетел тілі	62%	64%	63%	-1%
Қазақстан тарихы	63%	71%	68%	-3%
Дүние жүзі тарихы	64%	70%	68%	-2%
Құқық негіздері	53%	69%	75%	+6%



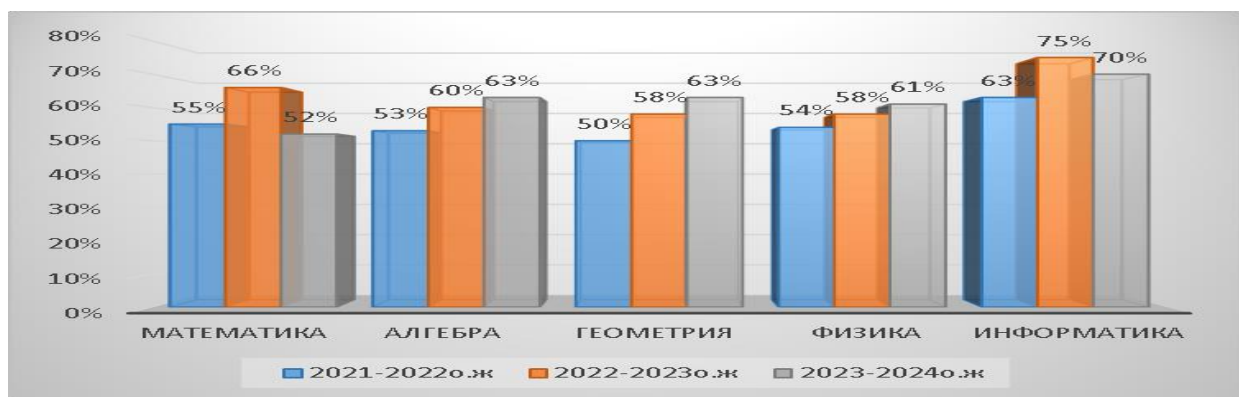
Қорытынды: гуманитарлық пәндерден 3 жылғы білім сапасының көрсеткішінде +2 пайыздан +6 пайыз аралығында өсім (қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, құқы негіздері).

Білім сапасы төмендеген пәндер: шет тілі -1 пайызға, Қазақстан тарихы -3 пайызға, дүниежүзі тарихы - 2 пайызға.

5-11 сыныптар бойынша ИФМ пәндерінің салыстырмалы көрсеткіші

/11кесте/

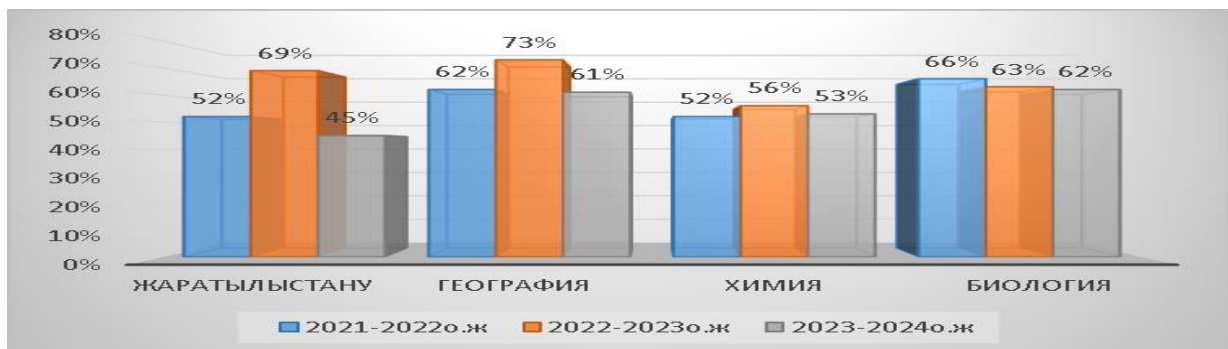
Пәндер	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2023-2024о.ж	Динамика
Математика	55%	66%	52%	-14%
Алгебра	53%	60%	63%	+3%
Геометрия	50%	58%	63%	+5%
Физика	54%	58%	61%	+3%
Информатика	63%	75%	70%	-5%



Қорытынды: 3 жылғы салыстырмалы көрсеткіш бойынша ИФМ пәндерінен білім сапасы +3 пайыздан +5 пайызға жоғарылаған пәндер алгебра, геометрия, физика. Білім сапасы -5 пайыздан -14 пайызға төмендеген пәндер математика, информатика.

5-11 сыныптар бойынша жаратылыстану пәндерінің салыстырмалы көрсеткіші
/12 кесте/

Пәндер	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2023-2024о.ж	Динамика
Жаратылыстану	52%	69%	45%	-24%
География	62%	73%	61%	-12%
Химия	52%	56%	53%	-3%
Биология	66%	63%	62%	-1%



Қорытынды: 3 жылғы салыстырмалы көрсеткіш бойынша жаратылыстану пәндерінен биология пәнінен білім сапасы -3 пайызға кеміген, қалған оқу пәндерінен білім сапасы +8 пайыздан +17 аралығында жоғарылаған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы», (ҚР ОАҒМ 13.04.2023 жылғы № 96 бұйрығына енгізілген өзгерістері негізінде) 2-4-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» 2-9 сыныптарда «Көркем еңбек», 2-6 сыныптарда «Музыка», 2-11 сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері **тоқсан/жартыжылдық** соңында «есептелінді» жүргізілді.

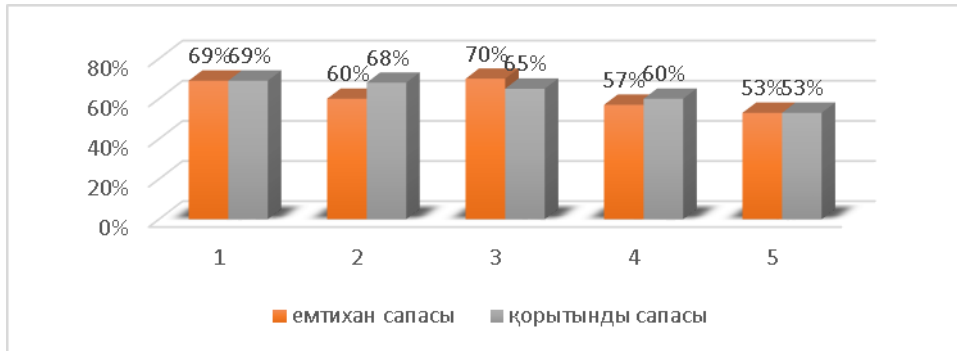
Вариативті компоненттен 10-11 сыныптарға өткізілген курстардан **жартыжылдық** соңында «есептелінді» жүргізілді.

Оқушылардың аралық аттестаттау нәтижелері

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына 1-қосымшасына толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығына

1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі ережесінің» 35-тармағы Қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша және қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда өткізіледі. Аралық аттестаттауға МЖМБС талаптарына сәйкес үлгілік негізгі және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 5-8, 10-сыныптардың білім алушылары 23 мамыр күнгі № 6 педагогикалық кеңестің қаулысын негізге ала отырып, 24 мамыр күнгі № 104 бұйрығы негізінде емтиханға жіберіліп, емтихан тапсырды.

№	Сынып	Қатысқан оқушы саны	Бағасы			Сапа	Үлг	Көрсеткіші		Пән мұғалімі
			«5»	«4»	«3»					
1	5	13	4	5	4	69%	100%	69%	тұрақты	Есенова Г.Ж.
2	6	20	2	10	8	60%	100%	68%	+8%	Колбаева А.А.
3	7	20	1	13	6	70%	100%	65%	-5%	Есенова Г.Ж.
4	8	28	4	12	12	57%	100%	60%	+3%	Колбаева А.А.
5	10	17	2	7	8	53%	100%	53%	тұрақты	Есенова Г.Ж.
	5-8,10	98	13	47	38	61%	100%	63%	+1%	



Қорытынды: Емтихан жұмысына оқушылардың қатысуы, ұйымдастырылуы-қанағаттанарлық деңгейде болды. Аралық емтиханға 98 оқушы қатысты, сапасы жалпы – 61 пайызды құрады, қорытынды бағамен салыстырғанда көрсеткіш +2 пайызға өсті.

Оқушылардың қорытынды аттестаттау нәтижелері

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ 2024 жылғы 10 мамырдағы №242 бұйрығын негізге ала отырып мектепшілік 2024 жыл 13 мамыр күнгі №87 бұйрығына сәйкес 9-сынып білім алушылары қорытынды аттесттау мерзімдері белгіленіп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары туралы» бұйрығын және 2024 жылғы 23 мамырдағы №6 педагогикалық кеңестің қаулысын негізінде мектепшілік 2024 жылдың 24 мамырындағы №109 бұйрығымен Негізгі орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 9 сыныптың 20 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10) сынып білім алушылары 2024 жылдың 29 мамыр-10 маусым аралығында қорытынды бітіру емтихандары жазбаша нысанда өткізілді.

Мемлекеттік бітіру емтихандарына емтихан алушы мұғалімдер мен ассистенттер және емтихан өтетін орын төмендегі кесте негізінде бекітілді.

/13 кесте/

№	Пәні	Емтихан өтетін күні	Емтихан уақыты	Емтихан өтетін орны	Емтихан алушы мұғалім	Ассистент
1	Қазақ тілі	29 мамыр	10.00-12.00	№32 оқу кабинеті	Есенова Г.Ж.	Колбаева А.А.
2	Алгебра	3 маусым	10.00-13.00		Тұрсынғалиева П.Қ.	Машимбаева Н.Н.
3	Орыс тілі мен әдебиеті	6 маусым	10.00-12.00		Бердимуратова К.С.	Байсеуова М.У.
4	Биология	10 маусым	10.00-12.00		Қарағұлқызы М	Исегалиева Г.С.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары туралы» бұйрығын негізге ала отырып, 2024 жылдың 29 қаңтары күні мектепшілік «Қорытынды аттестаттау комиссиясын құру туралы» №22 бұйрығына сәйкес комиссия төрағасы, мектеп директоры К.К.Абуова және комиссия мүшелері

уақытында барлық емтихан №125 бұйрықтың 44-тармағына сәйкес материалдарын (тапсырмалар мен балдарды қою схемасы) сілтемелер арқылы алып, емтихан уақыттарында өз міндеттерін толық атқарды. Емтихан материалының ашылуына акт жасалды. Балдарды бағаға ауыстыру шәкілі №125 бұйрықтың 74,78-тармағы және 4-қосымшасына сәйкес жүргізілді. Емтихан бағасының қойылуы және қорытынды бағаларының дұрыстығы тексерілді.

Мектепшілік 2024 жылдың 24 мамыры күні «Емтихан күндеріне кезекшілік ұйымдастыру туралы» бұйрығы негізінде мектеп әкімшілігі және жауапты мұғалімдер кезекшілік жұмыстарын жауапкершілікпен атқарды.

Емтихан алушы мұғалімдер мен ассистенттер 9-сынып оқушыларынан емтихан жұмыстарын 125 бұйрық негізінде астрономиялық уақыттарды және талаптарды, академиялық адалдықты сақтай отырып, жұмыстарын алып, қорытындылап, №125 бұйрық қағидаларының 3-қосымшасына сәйкес нысанында емтиханның қағаз және электронды хаттамасын жасады.

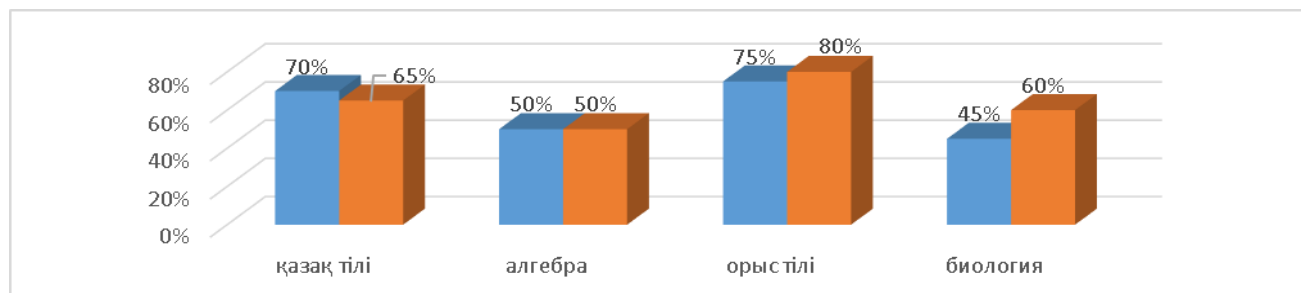
9-сынып білім алушысы Мұхтарова Ұлжанай «Үздік аттестатқа» №125 бұйрықтың 48-тармағына сәйкес 5-9 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары «5» болған, №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ұсынылды. Аталған оқушы барлық пәннен емтихан бағасын үздікке қорғап шықты.

Емтихан кезеңінде 9-сынып оқушысы Кеңес Мейірлан денсаулығына байланысты «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 57-тармағын негізге ала отырып, мектепшілік 03 маусымдағы №116 бұйрығы негізінде алгебра және орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен қорытынды аттесттаудан босатылды. Оқушының денсаулық жағдайы тұрақталуына байланысты 03.06.2024ж.күнгі №116 бұйрығы және 08.06.2024ж.күнгі №037/у нысанындағы №6637 анықтамасы негізінде жоғарыда көрсетілген пәндерден мектепшілік 10 маусымдағы №122 бұйрыққа сәйкес оқушыдан емтихан жұмысы талаптарға сәйкес жүргізілді, 125 – бұйрықтың 72-тармағы негізінде жазбаша емтихан жұмыстары сағат 10.00 де басталды.

2023-2024 оқу жылының 9-сынып оқушылары қорытынды аттесттаудан төмендегідей көрсеткіш көрсетті.

/14 кесте/

№	Пәні	Қатысқан оқушы саны	Емтихан бағасы			Сапасы %	Үлгерімі %	Қорытынды %	Көрсеткіші %	Пән мұғалімі
			5	4	3					
1	Қазақ тілі (жазбаша)	20	3	11	6	70	100	65	-5	Есенова Г.Ж.
2	Алгебра (жазбаша)	20	1	9	10	50	100	50	тұрақты	Тұрсынғалиева П.Қ.
3	Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	20	3	12	5	75	100	80	-5	Бердимуратова К.С.
4	Биология (жазбаша)	20	1	8	11	45	100	60	-15	Қарағұлқызы М
	Жалпы	80	8	40	32	60	100	64	+4	



Қорытынды: емтихан бойынша білім сапасының көрсеткіштері қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен емтихан сапасы мен қорытынды сапасы -5 пайызға, биология пәнінен -15 пайызға төмен көрсеткіш көрсетті (себебі, 3 оқушы Асылғалиев А, Кожаева Д, Ержан Р емтихан бағасы – 3 ке бағаланды). Емтихандарда ZOOM платформасы уақытында қосылып, 125- бұйрықтың 58-тармағына сәйкес жазбаша жұмыстарды орындау – 2 астрономиялық сағат, математика (алгебра) – 3 астрономиялық сағатта аяқталды. Емтихан өту кезінде өрескел бұзушылықтар болған жоқ. Мемлекеттік емтихандар қанағаттанарлық деңгейде өтті.

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ 2024 жылғы 10 мамырдағы №242 бұйрығын негізге ала отырып мектепшілік 2024 жыл 13 мамыр күнгі №87 бұйрығына сәйкес 11-сынып білім алушылары қорытынды аттесттау мерзімдері белгіленіп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары туралы» бұйрығын және 2024 жылғы 23 мамырдағы №6 педагогикалық кеңестің қаулысын негізінде мектепшілік 2024 жылдың 24 мамырындағы №109 бұйрығымен Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 11 сыныптың 19 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 11 (12) сынып білім алушылары **2024 жылдың 28 мамыр-11 маусым** аралығында қорытынды бітіру емтихандары жазбаша нысанында, Қазақстан тарихы пәнінен ауызша нысанда өткізілді.

Мемлекеттік бітіру емтихандарына емтихан алушы мұғалімдер мен ассистенттер және емтихан өтетін орын төмендегі кесте негізінде бекітілді.

/15 кесте/

№	Пәні	Емтихан өтетін күні	Емтихан уақыты	Емтихан өтетін орны	Емтихан алушы мұғалім	Ассистент
1	Қазақ тілі	28 мамыр	10.00-13.00	№32 оқу кабинеті	Есенова Г.Ж.	Колбаева А.А.
2	Алгебра және анализ бастамалары	31 мамыр	10.00-15.00		Машимбаева Н.Н.	Тұрсынғалиева П.Қ.
3	Қазақстан тарихы	4 маусым	09.00-12.00		Садық И.Ә.	Мангибаева Б.Т.
4	Орыс тілі мен әдебиеті	7 маусым	10.00-13.00		Байсеуова М.У.	Бердимуратова К.С.
5	Биология Қазақ әдебиеті Математика Шет тілі Дүниежүзі тарихы Құқық негіздері	11 маусым	10.00-13.00		Қарағұлқызы М Есенова Г.Ж. Машимбаева Н.Н. Ахат Г.Е. Садық И.Ә.	Исегалиева Г.Т. Колбаева А.А. Тұрсынғалиева П.Қ. Сайлыбайқызы Г. Мангибаева Б.Т.

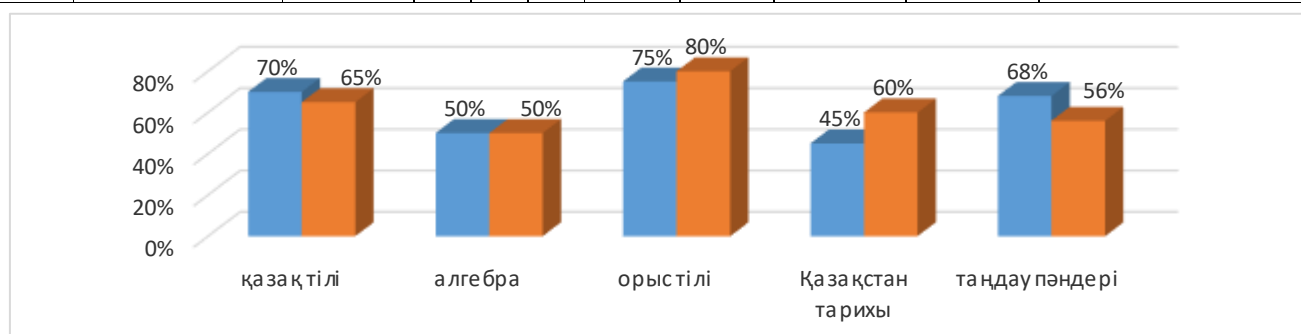
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары туралы» бұйрығын негізге ала отырып, 2024 жылдың 29 қаңтары күні мектепшілік «Қорытынды аттестаттау комиссиясын құру туралы» №22 бұйрығына сәйкес комиссия төрағасы, мектеп директоры К.К.Абуова және комиссия мүшелері уақытында барлық емтихан №125 бұйрықтың 44-тармағына сәйкес материалдарын (тапсырмалар мен балдарды қою схемасы) сілтемелер арқылы алып, емтихан уақыттарында өз міндеттерін толық атқарды. Емтихан материалының ашылуына акт жасалды. Балдарды бағаға ауыстыру шәкілі №125 бұйрықтың 74,78-тармағы және 4-қосымшасына сәйкес жүргізілді. Емтихан бағасының қойылуы және қорытынды бағаларының дұрыстығы тексерілді.

Мектепшілік 2024 жылдың 24 мамыры күні «Емтихан күндеріне кезекшілік ұйымдастыру туралы» бұйрығы негізінде мектеп әкімшілігі және жауапты мұғалімдер кезекшілік жұмыстарын жауапкершілікпен атқарды.

Емтихан алушы мұғалімдер мен ассистенттер 11-сынып оқушыларынан емтихан жұмыстарын 125 бұйрық негізінде астрономиялық уақыттарды және талаптарды, академиялық адалдықты сақтай отырып, жұмыстарын алып, қорытындылап, №125 бұйрық қағидаларының 3-қосымшасына сәйкес нысанында емтиханның қағаз және электронды хаттамасы жасалды.

2023-2024 оқу жылының 11-сынып оқушылары қорытынды аттесттаудан төмендегідей көрсеткіш көрсетті.

№	Пәні	Қатысқан оқушы саны	Емтихан бағасы			Сапасы %	Үлгерімі %	Қорытынды %	Көрсеткіші %	Пән мұғалімі
			5	4	3					
1	Қазақ тілі	19	2	12	5	73	100	58	-15	Есенова Г.Ж.
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	-	14	5	73	100	68	-5	Машимбаева Н.Н. .
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	6	8	5	74	100	79	+5	Байсеуова М.У.
4	Қазақстан тарихы	19	3	12	4	78	100	78	тұрақты	Садық И.Ә.
5	Биология	4	2	2	-	100	100	100	тұрақты	Қарағұлқызы М
	Геометрия	2	-	1	1	50	100	50	тұрақты	Машимбаева Н.Н.
	Қазақ әдебиеті	1	-	-	1	0	100	0	тұрақты	Есенова Г.Ж.
	Шет тілі	2	1	-	1	50	100	50	тұрақты	Ахат Г.Е.
	Дүниежүзі тарихы	4	2	-	2	50	100	50	тұрақты	Садық И.Ә.
	Құқық негіздері	6	-	5	1	83	100	83	тұрақты	Садық И.Ә.
	Таңдау пәндерінен	19	5	8	6	68	100	55,5	-12,5	
Жалпы	95	16	54	25	74	100	68	-6		

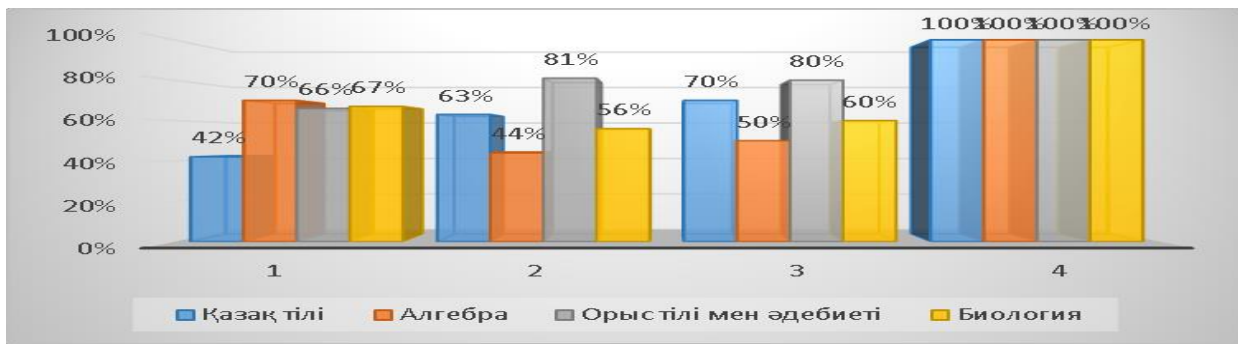


Қорытынды: емтихан бойынша білім сапасының көрсеткіштері бойынша **қазақ тілі** пәнінен сапа -15 пайызға төмендеу себебі, жыл бойына қанағаттанарлық бағасымен бағаланған Барсаева Т, Ғалымжан Г, Шайхисламова А емтихан тапсырмаларын толық, тиянақты орындап «4» ке бағаланды. «**Алгебра және анализ бастамалары**» пәнінен -5 пайызға төмендеу себебі, жыл бойы қанағаттанарлық бағасымен бағаланған Г.Ғалымжан емтихан жұмысын талапқа сай, ұқыпты орындап жақсы бағасымен бағаланды. Таңдау пәндері бойынша **қазақ әдебиеті** пәнінен қорытынды сапасы- пайызды құрады, емтиханға 1оқушы қатысып қанағаттанарлық бағасымен бағаланғандықтан емтиханның білім сапасы – 0пайыз. Таңдау пәндерінің жалпы емтихан сапасы – 68 пайызды құрады, қорытынды білім сапасы – 56 пайыз, (-12 пайызға кему).

Емтихандарда ZOOM платформасы уақытында қосылып, 125- бұйрықтың 59-тармағына сәйкес жазбаша жұмыстарды орындау – 3 астрономиялық сағат, математика (алгебра) – 5 астрономиялық сағатта аяқталды. Емтихан өту кезінде өрескел бұзушылықтар болған жоқ. Мемлекеттік емтихандар қанағаттанарлық деңгейде өтті. Қорытынды аттестаттау Ереже талаптарын сақтай отырып, өткізілді.

9-сыныптың 3 жылғы қорытынды аттестаттау көрсеткіші

№	Пәннің атауы	Қорытынды аттесттау білім сапасы			Үлгерімі	Көрсеткіші
		2021-2022о.ж.	2022-2023о.ж.	2023-2024о.ж.		
1	Қазақ тілі	42%	63%	70%	100%	+7%
2	Алгебра	70%	44%	50%	100%	+6%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	66%	81%	80%	100%	-1%
4	Биология	67%	56%	60%	100%	+4%
	Жалпы	61%	61%	65%	100%	+4%



Қорытынды: 3 жылғы білім сапасының көрсеткішінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -1 пайызға кему, қалған оқу пәндерінің білім сапасының көрсеткіші +4 пайыздан +7 пайызға өсті.

11-сыныптың 3 жылғы қорытынды аттестаттау көрсеткіші

/18 кесте/

№	Пәннің атауы	Қорытынды аттесттау білім сапасы			Үлгерімі	Көрсеткіші
		2021-2022о.ж.	2022-2023о.ж.	2023-2024о.ж.		
1	Қазақ тілі	67%	70%	70%	100%	+7%
2	Алгебра және анализ бастамалары	74%	90%	50%	100%	+6%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	95%	60%	80%	100%	-1%
4	Қазақстан тарихы	68%	70%	78%	100%	+8%
5	Таңдау пәні	-	-	-	-	-
	Шет тілі	-	100%	50%	100%	+4%
	Биология	-	100%	100%	100%	тұрақты
	Дүниежүзі тарихы	-	50%	50%	100%	тұрақты
	Геометрия	-	-	100%	100%	-
	Қазақ әдебиеті	-	-	0%	100%	-
	Құқық негіздері	-	-	83%	100%	-
	Жалпы	76%	77%	66%	100%	-11%



Мектеп құжаттарымен жүргізілген жұмыстар

Мектепшілік бақылау жоспарына «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы басшылыққа алынып, сәйкес қатаң есептегі мектеп құжаттарын бақылау жоспар бойынша жыл бойы жұмыстар жүргізілді.

Электронды «BilimClass.kz» журналдың толтырылуын бақылау

Сынып журналдарының толтырылу жағдайын тексеру барысында анықтама дайындау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі және жалпы орта мектептің сынып журналдарын жүргізуге арналған нұсқаулықты басшылыққа ала отырып 1-11 сыныптардың журналы тексерілді. Сынып журналы мектептің әрбір мұғалімі және сынып жетекшісі үшін жүргізуге міндетті мемлекеттік құжат болып табылады.

Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері электрондық нәтижелерді тіркеу журналында тіркелген. Барлық балдар, бағалардың есебі электрондық журналда автоматты түрде жүзеге асырылады. Білім алушылардың бөлім/ортақ тақырыптар бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін қою электрондық журналда жүзеге асырылып отыр.

Электронды журналға қосылған сынып саны -11, мектеп әкімшілері мен мұғалімдерінің саны -31, оқушылар саны-245.

I. «Есептілік» кезеңі бойынша мектептің ІҮ оқу тоқсаны мен жылдық «білім сапасы» қаралды

/19 кесте/

Кезең	Барлық журнал саны	Оның ішінде	Оқушылар саны	Оқу озағы	екпінділер	үлгерушілер	үлгемеушілер	Аттестаталған жоқ	Уақытша аттестаталған жоқ	Бір пән бойынш «4»	Бір пән бойынш «3»	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Орташа балл
1-тоқсан	11	1 (ү/0)	220	21	68	131	0	0	0	2	13	40,4	100	3,73
2-тоқсан	11	1 (ү/0)	220	21	80	113	0	0	0	0	2	45,9	100	3,75
3-тоқсан	12	2 (ү/0)	221	27	88	106	0	0	0	0	3	52	100	3,81
4-тоқсан	12	2(ү/0)	223	28	91	104	0	0	0	0	3	53,3	100	3,83
Оқу жылы	12	2 (ү/0)	223	27	92	104	0	0	0	0	3	53,3	100	3,83

«Сынып бойынша үлгерім» бойынша оқушылар толық бағаланған.

«Пән бойынша үлгерім» бойынша ,пәндерден барлық оқу кезеңдеріне бағалар қойылған, білім сапасы мен үлгерім сапасы шығарылған.

«Бұйрықтарды тіркеу кітабы» бойынша оқу жылы бойынша барлық кеткен-келген оқушылар бұйрықтарымен тіркеліп, шығарылған, барлығы 43 бұйрық тіркелген.

«БЖБ/ТЖБ талдауы» бойынша 2-11 сыныптардың және 2,6 сынып үйден оқыту бойынша 1-3 оқу тоқсандарында пәндерден қойылған, кестелері журналда көрсетілген, пән мұғалімдері әдістемелік бөлімге есептерін тапсырып, талдауы мектеп бойынша жасалынған.

II. «Мониторинг» кезеңі «пән мұғалімдерінің сабақ өткізуі» бойынша:

I-оқу тоқсаны (01.09-30.10.23ж) – кестедегі сабақтар саны – 2843, тақырыптарды қосу – 2843 /2849, сабақтарды өткізу – 2841/2849 (ауыстырған мұғалімдердің және кіріктірілген тақырыптардың болу себебі);

II-оқу тоқсаны (06.11-28.12.23ж) – кестедегі сабақтар саны – 2770, тақырыптарды қосу – 2469 /2770, сабақтарды өткізу – 2762/2770 (ауыстырған мұғалімдердің және кіріктірілген тақырыптардың болу себебі);

III-оқу тоқсаны (08.01-20.03.24ж) – кестедегі сабақтар саны – 3877, тақырыптарды қосу – 3875 /3877, сабақтарды өткізу – 3861/3877(ауыстырған мұғалімдердің және кіріктірілген тақырыптардың болу себебі);

IV-оқу тоқсаны (01.04-24.05.24ж) – кестедегі сабақтар саны – 2807, тақырыптарды қосу – 2807 /2807, сабақтарды өткізу – 2790/2807(ауыстырған мұғалімдердің және кіріктірілген тақырыптардың болу себебі);

Оқу жылы бойынша (01.09.23-24.05.24ж)- кестедегі сабақтар саны – 12 303, тақырыптарды қосу – 12 294 /12 303 , сабақтарды өткізу – 12 254/12 303. Барлық оқу кезеңдеріндегі сабақ саны мен тақырыптар – 100 пайыз орындалған.

«Пәндердің қорытылуы» 1-кезең, 2-кезең бойынша 2-11 сыныптардың және 2,6 сынып үйден оқыту пәндері жеке тексерілді, барлық оқу пәндерінен бағалар шығарылған.

«Мектепті басқару» бөлімінде:

«Алфавиттік кітап» бойынша 27 бет ашылған, мектепте – 245 оқушы тіркелген, барлығының алфавиттік номері қойылған.

«Оқу бағдарламалары» бойынша 1-11 сыныптардың пәндері бойынша оқу бағдарламаларының орындауы көрсетілген, оқу жылы бойынша оқу бағдарламалары толық орындалған, сағат сандары сәйкес келеді.

«Сыныптардың кестесі» бойынша I, II жарты жылдық бекітілген кестеге сәйкес келеді.

«Қосымша білім беру» бойынша оқу-далалық жиын жаттығуы-10 сынып, қозғалмалы ойындар – 1-4 сынып, футбол – 5,6,8 сынып, баскетбол-7 сынып, волейбол- 9 сынып журналдары ашылып, толтырылған.

Қорытынды: Мектеп бойынша журнал толық қаралды. Барлық оқу пәндерінен тоқсандық, жылдық бағалар шығарылды. ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығының 16-19 тармақтары бойынша инварианты, вариативті компонент және қысқартылған оқу жүктемесі бар ҮОЖ – на сәйкес бағаланбайтын пәндерден «есептелінді» жүргізілген. 1-4 сынып журналдары жабылды. Журналдардың толтырылу деңгейі қанағаттанарлық, нормативтік құжаттарды басшылыққа алынып жүргізілген. Маусым айында, 5-8,10 сыныптардың аралық емтихан, 9,11 сыныптардың мемлекеттік емтихан бағалары қойылып, оқушылардың оқу үлгерімі табелі жүктеліп, журналдар кезек-кезеңімен толық жабылды.

Аттестаттарды тіркеу кітаптары

2023-2024 оқу жылында негізгі орта білімін алған оқушыларға 19 оқушыға «Негізгі орта мектепті бітіргендігі туралы аттестат» беріліп, тіркеу журналына номерлері, бағалары түсірілді.

"Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 7 маусымдағы № 277 бұйрығын негізге ала отырып №125 бұйрықтың 48-тармағына сәйкес 5-9 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық, емтихан және қорытынды бағалары «5» болған, №39 бұйрықпен бекітілген нысанның 1-қосымшасына сәйкес Мұхтарова Ұлжанай Ерлановна негізгі орта білім туралы **үздік аттестат беріліп**, тіркелді.

Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 7 маусымдағы № 277 бұйрықпен бекітілген нысанның 1-қосымшасына сәйкес және жылдық, емтихан, қорытынды бағалары негізінде **жалпы орта білім туралы аттестат беріліп**, тіркелді.

Қорытынды: Аттестатқа түсірілген бағалардың сәйкестігі тексерілді. ҚББ –нен алынған негізгі орта білім туралы аттестаты мен жалпы орта білім туралы аттестаты тіркеліп, шығысталды. Журналдың жүргізілуі талапқа сай, өз деңгейінде.

Оқушылардың жеке іс қағаздары және алфавиттік кітаптың жүргізілуі оқу жылы барысында жеке іс қағаздары бірнеше рет тексерілді. Сынып жетекшілер сынып журналына жеке бас істердің нөмірін алфавиттік кітаптағы нөмірлерімен сәйкес жазылған, оқушылардың кету, келу туралы мәлімет уақытында белгіленген. Оқушылардың оқу үлгерімі табеліне 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің шешімі жазылып, толтырылып, қолдары қойылып, мектептің мөрі басылды. Оқушылардың жеке іс қағаздарының жүргізілуі талапқа сай, қанағаттанарлық.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жүргізілуі бойынша қаралды:

I. Білім алушылар жазылатын алфавиттік кітапқа (бұдан әрі - Алфавиттік кітап) орта білім беру ұйымының барлық білім алушылары жазылады. Бақылау нәтижесі төмендегідей: мектеп бойынша **4 алфавиттік кітап** бар. Алфавиттің әрбір әрпіне жеке бет арналып, әр әріпке реттік нөмір қойылған. 1-11 сыныптардың бекітілген тізімі мен алфавиттік номері бойынша, барлығы-**245 оқушы** тіркелген. Қаңтар-мамыр айлары бойынша келген – **11 оқушы** тіркелді, кеткен- **5 оқушы** шығарылды, барлық мәліметтер толық жазылып көрсетіліп, сыныбы көрсетілді. Алфавиттік кітап қабылданған оқушылармен толықтырылып, басқа мектепке ауысқан оқушылар шығарылды. Кітаптардың жүргізілу деңгейі-қанағаттанарлық.

II. Жеке іс-қағаздары сынып жетекшілері тарапынан талапқа сай толтырып, уақытылы жұмыстар жүргізілген. Оқушылар жеке іс-қағаздарында бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру деңгейлеріне байланысты суреттері толық, қабылданған бұйрықтары жазылған, алфавиттік номерлері тіркелген, қабылданған өтініштері мен заңды тұлғаларының мектеппен келісім-шарты жасалған, оқушылардың оқу үлгерімі табельдері толық жинақталған. Сыныптар бойынша ескертулер жоқ.

Мектепшілік бақылау жұмысының орындалуы туралы

Мектепшілік бақылау мектепшілік бақылау ережесі бойынша және 2022-2023 оқу жылының талдау қорытындысында берілген ұсыныстар бойынша жасалынған.

2023-2024 оқу жылындағы мектепшілік бақылау келесі бөлімдерден құрылды:

- нормативті құжаттарды басшылыққа ала отырып, орындалуын бақылау;
- мектеп құжаттарын жүргізуді бақылау;
- бағдарламалық білімді меңгеруімен оқу-тәрбие үрдісінің сапасын бақылау;
- оқу пәндерінің берілу жағдайын бақылау;
- қорытынды аттестаттауға дайындық жұмысын бақылау;

Осы бағыттар бойынша оқу-тәрбие үрдісін бақылауда төмендегі тақырыптар бойынша бақылау жұмыстары жүргізілді:

- оқушылардың білімі мен үлгерімі;
- оқушылардың қозғалысы;
- мектептегі қатаң есептіліктегі құжаттарының жүргізілу жағдайы;
- оқу бағдарламаның және жазба, практикалық жұмыстарының орындалуы, дәптерлердің жүргізілу жағдайы;
- қорытынды аттестацияға дайындық жұмыстары және нәтижесі;
- жекеленген пәндердің берілу деңгейі;
- оқу машығының стандартты деңгейінің орындалуы;
- мемлекеттік қызметтердің ұйымдастырылуы;
- электронды журналдың тексерілуі;
- ҰБТ, ББМЖ дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы;
- жаңартылған білім мазмұнына сәйкес сабақтарда кері байланыстың ұйымдастырылуы;

Әр ай сайын мектептің оқу-тәрбие жұмысын үйлестіру жоспарына сәйкес және былтырғы оқу жылында мектепшілік бақылауда болған пәндердің кемшіліктеріне байланысты пәндердің мемлекеттік стандартқа сәйкес орындалуын бақылау, кластың бөлінуіне байланысты кластың тәрбие деңгейін бақылау, мектеп құжаттарын тексеру, көрсеткіші төмен тереңдетілген пәндердің берілуін бақылау, жыл бойы толықтырылмаған оқу кабинеттерін толықтыруына бақылау жүргізілді. Осы мектепшілік бақылаулардың қорытындысы педагогикалық кеңесте, әкімшілік жанындағы кеңесте, директор жанындағы жиналыста, әдістемелік отырыста, бірлестік отырыстарында қаралып, талқыланды, хаттамаларында жазылып, қаулылары шығарылды.

Әрбір бірлестік бойынша жеке пәндердің берілу сапасы және әрбір пән мұғалімінің сабақ беретін сыныптарындағы жалпы білім сапасы тоқсан сайын салыстырмалы түрде бақыланып келеді. Әр тоқсан соңында бірлестіктер бойынша пән мұғалімдерінің салыстырмалы көрсеткіші шығарылды. Ол көрсеткіш әрбір мұғалімнің кәсіби шеберлігінің жеке дамуын айқындау мақсатында мектеп мониторингіне енгізілді. Әрбір бірлестіктер өз мұғалімдерінің даму деңгейі үнемі бақыланып отырды. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес мәселелер хаттамаланып, анықтамалары бірінші және екінші жарты жылыда бойынша жасалып, жинақталды.

«Жазғы мектеп-2024» жұмысының ұйымдастырылуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі орта білім беру комитетінің 2024 жылғы 10 мамырдағы №20-1-20-6/3159-И хаты, «Ақтөбе облысы білім басқарамасы» ММ-нің 2024 жылғы 14 мамырдағы №247 бұйрығына», «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы 20 мамырдағы №267 бұйрығына сәйкес білім сапасын арттыру, қыс мезгілінде ауа райы және көктемгі су тасқыны салдарынан сабақтар тоқтатылуына байланысты орын алған олқылықтардың орнын толтыру мақсатында 2024 жылдың 23 мамыры күні мектепшілік №122 бұйрығы негізінде «Жазғы мектеп» жұмыстары 27-31 мамыр арағында ата-аналарының өтініштері негізінде 1-4, 5-8, 10-сынып оқушыларына ұйымдастырылды. Жазғы мектепке мектеп бойынша жалпы- 42 оқушы қатысты.

Мақсаты: оқыту сапасын арттыру, білім алушылардың, оның ішінде үлгерімі төмен білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру.

Міндеті: білім алушылардың оқу қызметіне деген ынтасын арттыру ;

оқушыларда оқу жүктемесін тиімді орындау үшін қажетті өзін-өзі реттеу жүйесін қалыптастыру;

білім алушыларды тұлғалық дамуды және өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін коммуникацияның, ойлаудың және қызметтің заманауи нысандарына қосу.

Жазғы мектепті ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар басшылыққа алынды. Сабақ кестесі бекітіліп, бастауыш сыныптарда сабақтар 30 минуттан, 5-10 сыныптарда 40 минуттан жүргізілді. Білімдегі олқылықтарды ескере отырып, оқу процесін бекітілген кестеге сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушыларға жеке кеңес беру, өз пәнінен жазғы мектепті аяқтау қорытындысы бойынша салыстырмалы талдау дайындау, күнтізбелік-тақырыптық жоспарын құру пән мұғалімдеріне міндеттеліп, жұмыстар жүзеге асырылды. Білім алушыларға психологиялық қолдауды көрсетуде мектеп психологы **Б.Қ.Мырзаханова** жұмыстар жүргізді. Жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру бойынша 27.05-31.05.2024ж аралығында психологиялық жұмыстар жүргізілді. Әр күннің 10 минуттық үзілісінде өткізілді. “Жұмсақ шеңбер”, “Кім екенін тап”,

“Додекаэдр”, “Асфальттағы сурет” т.б тренинг, ойын, жаттығулар өткізілді. Ата-аналарға демалыс уақытында баланың уақытын қалай тиімді пайдалану мақсатында кеңестер берілді. Оқушыларға жақсы көңіл-күй орнату, топты біріктіру, команда қалыптастыру, топта жағымды ахуал қалыптастыру. Оқушыларға әр жаттығу, тренингтің аты, нұсқауы айтылып отырды. Ойын, тренингтер далада, ашық алаңда өткізілді. Оқушылар барлық ойын, тренингтерде жақсы көңіл-күймен, ауызбіршілікпен, қызығушылықпен қатысты. Әр жаттығудан кейін алған әсерлерімен бөлісіп отырды.

Салауатты өмір салтын қалыптастыруда дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері **А.Б.Прмаганбетова**, **Б.Б.Төреғалиев** келген оқушыларға жаттығулар, қозғалмалы спорттық ойындар ұйымдастырды. оқушылардың дене сергіту мақсатында қоңырау кезінде жалпы дене дамыту жаттығулары және қозғалмалы ойындар ұйымдастырылды. Қозғалмалы ойын кезінде бастауыш оқушыларына «Әтештер айқасы», «Аударыспақ» ойындары ойнатылса, жоғары сынып оқушыларына «Қызыл ту» қозғалмалы ойынының ережесі түсіндіріліп, ойнатылды.

Жазғы мектеп жағдайында санитарлық-эпидемиологиялық режимді қатаң сақталды, мектеп медбикесі **А.Қ.Жумағалиева** күнделікті оқушылардың денсаулық жағдайын тексеріп отырды. Жазғы мектеп сабақтарына оқушылардың қатысуын класс жетекшілер бақылап отырды, оқушылар толық қатысым жасады. Мектеп кітапханашысы **А.А.Колбаева** келген оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз етіп, оқушылармен кітап оқу сағаттарын ұйымдастырды.

Бастауыш сыныптарда сабақ жоспарлары бойынша барлық сабақтар уақытында, жүйелі және түрлі көрнекіліктермен, интербелсенді тақтаммен, ойын түрінде қызықты өткізілді. Әр күнгі сабақ таңертеңгі жаттығумен басталды. Ары қарай оқушылар сынып мұғалімі дайындаған қызықты тапсырмалар дәптерімен жұмыс жасап отырды. оқушылардың есте сақтау қабілеттері мен қызығушылығын арттыру барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана білді. Қазақ тілі мен математикадан логикалық тапсырмаларды орындатса, әдебиеттік оқудан сахналау әдісін тиімді қолданды. Дүниетану пәні бойынша табиғатқа саяхат жасау арқылы, ал жаратылыстану пәнінен зерттеу тапсырмаларын орындата білді. Мұғалімнің әр сабағы оқушыларға «Жазғы мектеп» сабағы кезінде тиімді де пайдалы болды деп табылды. Пәндер бекітілген сабақ жоспарлары бойынша уақытында, жүйелі және түрлі көрнекіліктермен, интербелсенді тақтаммен, ойын түрінде қызықты өткізілді. Ары қарай оқушылар сынып мұғалімі дайындаған қызықты тапсырмалар және оқулық, жұмыс дәптерімен жұмыс жасап отырды. Есмұханова Т.Д оқушылардың есте сақтау қабілеттері мен қызығушылығын арттыру барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана білді. Қазақ тілі мен математикадан есептер шығарып, логикалық тапсырмаларды орындатса, әдебиеттік оқудан жылдам оқу, жатқа айту тапсырмаларын орындады. Дүниетану пәні бойынша кітапханадан қосымша энциклопедия және ғаламтор желілерін қолданды. Ал жаратылыстану пәнінен тәжірибелік жұмыстар орындады.

«Жазғы мектеп» сабақтары негізгі бес пәннен құрылған күнтізбелік жоспары бойынша өткізілді.

Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндерінен сабаққа дайындық кезінде оқу материалдары мен ресурстарын мұқият таңдап, білім алушылардың оқу пәндері бойынша білімдегі олқылықтарын толықтыруға деген қажеттіліктері ескеріліп, сараланған тапсырмалар әзірленді. Тақырыптардағы ережелер мен анықтамаларды, шығармалар мен өлеңдердің мазмұнын меңгеруіне, оқушының жаттығулар мен тапсырмаларда дұрыс пайдалануына жағдай жасау.

Білім алушылардың оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында қосымша қызықты материалдар, тест тапсырмалары беріліп, аудио-бейне материалдар көрсетілді. Жазғы мектепте оқу барысында оқушылардың оқуға талпынысы бірқалыпты қанағаттанарлық деңгейде болды.

Нәтижесінде, оқушылар берілген тапсырмаларды орындады, дәптері тексерілді. Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауда, ережелер мен анықтамаларды қолдануда, еске түсіруде мұғалімнің көмегін қажет етеді.

Жазғы мектеп жағдайында үй тапсырмасы берілмеді, білім алушылардың білім деңгейлері бағаланбады. Оқушылар толығымен қатысып, берілген білімді меңгерді.

Шет тілі пәні бойынша оқыту сапасын арттыру, білім алушылардың, оның ішінде үлгерімі төмен білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру. “Sport for all”, “Rules and respect”, “Human body and exercise”, “Destinations”, “Holiday”, “Activities”, “Transport” тақырыптарында сабақтар өткізілді.

Сабаққа дайындық кезінде оқу материалдары мен ресурстарын мұқият таңдап, білім алушылардың деңгейіне қарай оқу пәні бойынша білімдегі олқылықтарын толықтыруға деген қажеттіліктері ескеріліп, сараланған тапсырмалар әзірленді.

Білім алушылардың оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында қосымша қызықты материалдар, тест тапсырмалары, үлестірме қағаздар берілді.

Жазғы мектеп жағдайында үй тапсырмасы берілмеді, білім алушылардың білім деңгейлері бағаланбады. Оқушылар толығымен қатысып, берілген білімді меңгерді.

Математика пәні білім алушылардың оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында қосымша қызықты материалдар, тест тапсырмалары беріліп, АКТ мүмкіндіктерін қолданып әр түрлі платформаларда қызықты тапсырмалар құрылып, аудио - бейне материалдар көрсетілді. Сабаққа дайындық кезінде оқу материалдары мен ресурстарын мұқият таңдап, білім алушылардың оқу пәндері бойынша білімдегі олқылықтарын толықтыруға деген қажеттіліктері ескеріліп, сараланған тапсырмалар әзірленді.

Жазғы мектеп жағдайында үй тапсырмасы берілмеді, білім алушылардың білім деңгейлері бағаланбады. Оқушылар толығымен қатысып, берілген білімді меңгерді.

Тарих пәнінде жұмыстың нысандары мен әдістерін, оқыту технологияларын оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дербес айқындап жасалынды. Сабақтар күнделікті сабақтан өзгеше, жеңілдетілген түрде өтті. Оқушылар демала отырып, сабақтарды меңгерді.

Жазғы мектеп кезінде оқушылардың оқу жетістіктері бағаланбады және үй тапсырмасы берілмеді. Оқушылардың танымдық ынтасын арттыру мақсатында қосымша ойын-сауық материалдарын, тест тапсырмаларын, шығармашылық сипаттағы дидактикалық материалдарды, аудиовизуалды құралдарды презентацияларды, зерттеу жұмыстарын, сараланған оқу тапсырмаларын пайдалана отырып өткізілді. Оқу материалының мазмұны оқушылардың ойлау қабілеттерін дамытуға, ойластырылған шешімдерді қабылдауға, оларды дәлелдеуге, ақпаратпен жұмыс істеуге, талдау жасау білуге, салыстыра білуге, қорытындылай білуге, ойларын ашық айта білуге, дамытуға бағытталып жасалды.

Жазғы мектепті жүзеге асыру үшін барлық жағдайлар жасалды: компьютер, дидактикалық және әдістемелік материалдар, сабақ жүргізуге арналған әзірмелер, оның ішінде схемалар, кестелер, карталар, периодтық жүйе, ерігіштік кесте және пәндер бойынша тақырыптарға арналған кестелер қолданылды.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесі бойынша оқушылардың қызығушылықтары өсті, балалар белсенді болды.

Қорыта келгенде, Оқушылар күрделі тақырыптар бойынша материалдарды игерді. Тапсырмаларды орындады. Барлығының сабаққа деген белсенділігі жоғары болды. Жазғы мектеп оқушылардың білімін қайталауға, меңгеруге өз ықпалын тигізді. Елдің ертеңі өресі биік, дүниетанымы кең, кемел ойлы азаматтарын өсіру үшін бүгінгі ұрпаққа ұлттық рухани қазынаны әлемдік озық ой-пікірімен ұштастырған сапалы білім мен тәрбие берілуі қажет.

Мемлекеттік қызметтердің орындалуы туралы

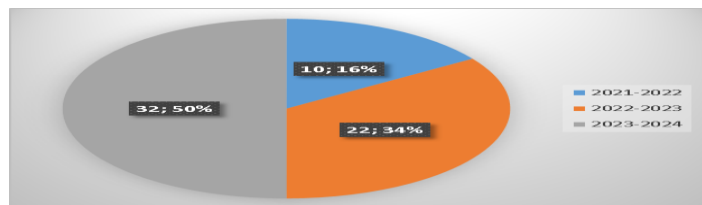
Қазақстан Республикасы Үкіметінің 08.04.2015 жылғы № 179 бұйрығына сәйкес, жылдың қорытындысы бойынша мемлекеттік қызмет бойынша жұмыстар жүргізілді.

Мектепте ақпараттық стендте көрсетілетін мемлекеттік қызметтер стандарттары мен регламенттерін бекіту қаулылары мен жауапты мамандар туралы ақпарат, сенім телефоны орналастырылған.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау.

(16кесте)

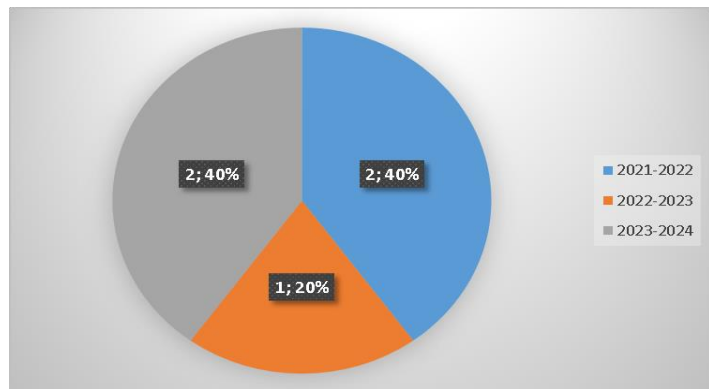
2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
10 оқушы	22 оқушы	32 оқушы



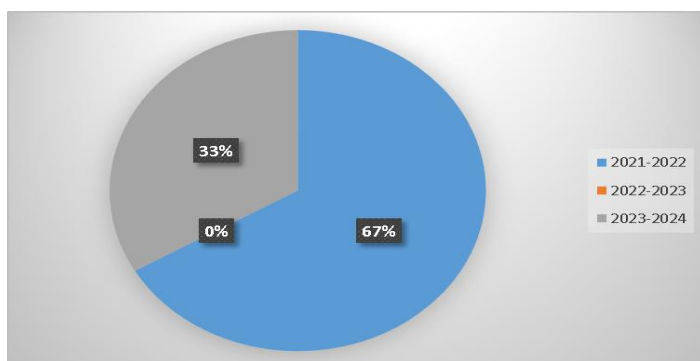
Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау.

(17кесте)

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
2 оқушы	1 оқушы	2 оқушы



2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
2	0	1



Қорытынды: барлық мемлекеттік қызметтер бойынша қызметтер көрсетіліп, құжаттары жинақталды.

Ұсыныс: көрсетілетін мемлекеттік қызмет сапасын көтеру бағытында жұмыстарды жандандыру.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жүргізілген оқу жұмысының жоспары толық орындалғаны көрсетіліп, жұмыстардың жүргізілуі «қанағаттанарлық» деңгейде деп танылсын.

2023-2024 оқу жылында мектептің оқу- тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізілген жұмыстардың жетістіктері мен кемшіліктерін ескеріп, төмендегі ұсыныстарды ұсынылады:

- Пәндер бойынша оқушы білімінің сәйкестігін анықтау барысында тақырыптық бақылауларды жүйелі жүргізіп, салыстырмалы талдаулар жасау;
- Жеке оқушылармен белсенді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру;
- Оқу пәндерінен ай сайын бақылау, тест жұмыстары алынып, талдау жасау;
- Қорытынды нәтижелерді бірлестік отырыстарында қарау;
- Сабақтан тыс уақытта жекелеген оқушылармен сараланған жұмыстарды ұйымдастыру;
- 6-сынып оқушыларының зияткерлік мүмкіндіктерінің оқу жетістіктерінің нақты нәтижелеріне сәйкес келмеу себептерін анықтау бойынша психологиялық тестілеу өткізу, 6 сынып оқушыларының ата-аналарымен психологтың жұмысын жандандыру;
- 10-11 сыныптарда тестілеуге енетін пәндерден ҰБТ-ға дайындық жоспары дайындалып, нақты жоспар бойынша жыл бойы дайындық жұмыстарын ұйымдастыру;
- Бастауыш және негізгі мектеп, негізгі мектеп пен жоғары мектеп арасындағы сабақтастыққа көңіл бөлу;
- Нормативтік құжаттарды басшылыққа алу;
- Мемлекеттік қызмет көрсету стандарты мен регламентіне сәйкес жұмыстар жүргізуді жалғастыру;
- Қатаң есептіліктегі құжаттармен жұмыстарды жандандыру;
- Қорытынды аттестаттау, аралық аттестаттау жұмыстарын жоспарлы өткізу.

**2023-2024 оқу жылында жүргізілген оқу жұмысы талдауының
МАЗМҰНЫ:**

1. Білім беру мазмұны
2. Оқушылар контингенті
3. Үйден оқыту жұмысының ұйымдастырылуы
4. Класс комплектісі мен орташа толымдылығы
5. Мақтау қағазымен оқу жылын үздік бітірген оқушылар туралы
6. Үлгерім динамикасын және үлгерім сапасын талдау
7. 3 жылғы бастауыш сыныптардың білім сапасының көрсеткіші, диаграммасы
8. 3 жылғы 5-9 сыныптардың білім сапасының көрсеткіші, диаграммасы
9. 3 жылғы 10-11 сыныптардың білім сапасының көрсеткіші, диаграммасы
10. 3 жылғы мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіші, диаграммасы
11. Сыныптар бойынша салыстырмалы сапа көрсеткіштері, диаграммасы
12. Пәндер бойынша үлгерім сапасының динамикасы
 - Бастауыш кластар бойынша пәндердің салыстырмалы көрсеткіші /2-4сыныптар/, диаграммасы
 - Гуманитарлық пәндердің салыстырмалы көрсеткіші /5-11сыныптар/, диаграммасы
 - ИФМ пәндерінің салыстырма-лы көрсеткіші /5-11сыныптар/, диаграммасы
 - Жаратылыстану пәндерінің салыстырмалы көрсеткіші /5-11сыныптар/, диаграммасы
13. Аралық аттестаттау қорытындысы
 - 2023-2024 оқу жылындағы аралық аттестаттау көрсеткіші мен диаграммасы /5-8,10-сыныптар/
14. Оқушылардың қорытынды аттестаттау нәтижелері
 - 2023-2024 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау көрсеткіші мен диаграммасы /9-сынып/
 - 2023-2024 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау көрсеткіші мен диаграммасы /11-сынып/
- 9-сыныптың 3 жылғы қорытынды аттестаттау көрсеткіші
 - 11-сыныптың 3 жылғы қорытынды аттестаттау көрсеткіші
15. Мектеп құжаттарымен жүргізілген жұмыстар
16. Электронды «BilimClass.kz» журналдың толтырылуын бақылау
17. Аттестаттарды тіркеу кітаптары
18. Оқушылардың жеке іс қағаздары және алфавиттік кітаптың жүргізілуі
19. Мектепшілік бақылау жұмысының орындалуы туралы
20. «Жазғы мектеп-2024» жұмысының ұйымдастырылуы
21. Мемлекеттік қызметтердің орындалуы туралы

