«ДАРЫНДЫ БАЛА»-ОЛ КІМ?

Мақсаты:

«Табиғи дарындылығы, қабілеті бар оқушыларды анықтау, бейімі мен қызығушылықтарына байланысты білім, білік, дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамытып, шыңдау және ғылым жолына бағыт бағдар беру, потенциалды қабілеттерін жүзеге асыруға қолдау жасау»

Міндеті:

1. Мектеп оқушылары арасынан табиғи қабілетті оқушыларды анықтау және сол оқушылардың арасынан дарынды оқушыларды шығару;

2. Мектептің білім беру ортасында дарынды және қабілетті балалардың дамуына жағдай жасау;

3. Дарынды балаларды дамыту және оларға қолдау көрсету. Білімдерін көрсету үшін әртүрлі пән олимпиадаларына, ғылыми жоба қорғау сайыстарына, интеллектуалды, шығармашылық сайыстарға қатыстыру.

4. Дарынды, қабілетті оқушылардың өзіндік ойлауларын, шығармашылықтары мен белсенділіктерін дамыту және ынтасын арттыру мақсатында оқыту мен оқудағы жаңа әдіс - тәсілдерді, инновациялық технологияларды жүйелі қолдану

Жобаның құқықтық-нормативтік құжаттары:

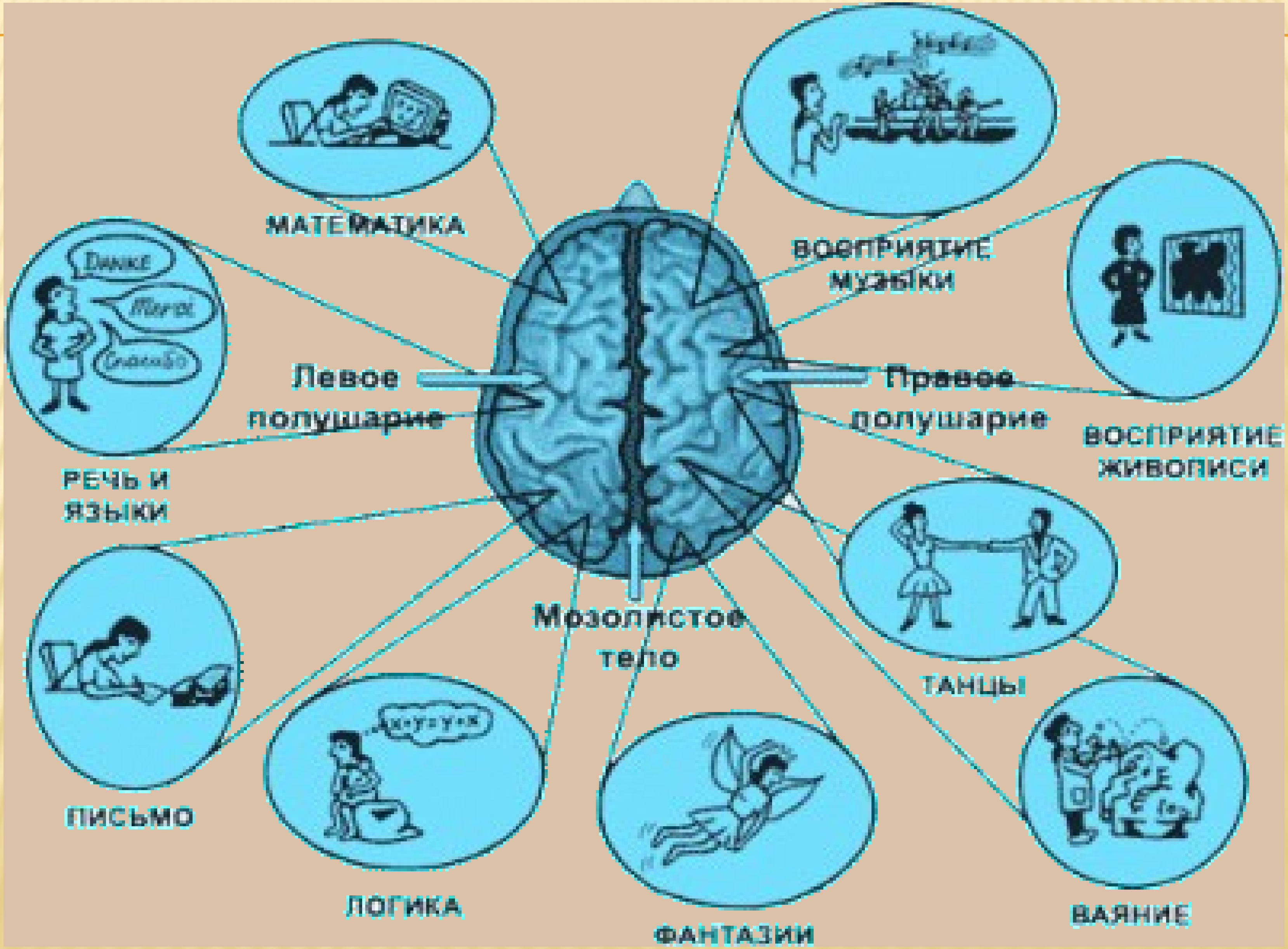
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы (10.12.1948.)
- Бала құқықтары туралы Конвенция (20.11.1989.)
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (27.07. 2007 өзгерістер мен толықтыруларымен 09.01.2012)
- Дарынды оқушыларды дамыту тұжырымдамасы

Күтілетін нәтиже:
1. Дарынды балаларды анықталады, дамиды және қолдайды;
2. Дарынды оқушылардың банкі жасалады;
(интеллектуалдық, шығармашылық, спорттық, коммуникативтік қабілеттері бойынша)
3. Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстың мониторингісі құрылады;
4. Дарынды баларды тәрбиелеуде ата-аналардың психологиялық мәдениеті қалыптасады;
5. Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіптік шеберлігі артады, ақпараттық кеңістігі ұлғаяды;
6. Дарынды балаларды дамыту үшін негізгі білім беру және қосымша білім беру орталықтарының үйлесімді қызмет жасауына қол жетеді.

Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстың түрлері:

1. Дарынды оқушылармен жүргізілетін топтық және жеке жұмыс түрлері;
2. Мектеп компонентінен берілетін факультатив сабақтарды жүргізу;
3. Әртүрлі пәндер бойынша оқушы компонентінен берілетін таңдау курстарын жүргізу;
4. Қызығушылықтарына қарай үйірмелер мен спорт секцияларына қатысу;
5. Әр түрлі интеллектуалды, шығармашылық, спорттық сайыстар жүргізу (тақырыптық сурет көрмелері, мәнерлеп оқу сайыстары, апталықтар т. б.);
6. Ғылыми - практикалық конференция, зерттеу - шығармашылық сайыстар өткізу.

МИ ЖАРТЫШАРЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ



«ДАРЫНДЫ БАЛА»-ОЛ КІМ?

- ***«Дарынды бала»-ол кім?***
- *Дарынды балалармен атқарылатын жұмыстың моделі*
- *Дарынды балдарды шақырамыз! (жарнама)*

ДАРЫНДЫЛЫҚ ДӘРЕЖЕСІ

- ***Бірінші*** *— өте жоғары дарынды балалар, оларды данышпандар деп атайды. 100 000 адамда біреуі болуы мүмкін.*
- ***Екінші****— жоғары дарынды немесе қабілетті 2-3 %.*
- ***Үшінші****— қабілетті (15-25 %).*
- *Басқа балалар қалыпты (70 %)*

Дарынды балалардың типтері

- ***1-ші тип*** *қозғалғыш, көңілді, ашық, сөйлеу қабілеті жақсы, лидер, қиялшыл.*
- ***2-ші тип***

тұйық, ұялшақ, ойға берілгіш, қорқақ

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕЙТІН МҰҒАЛІМДЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР:

адамгершілік

дәстүрлі емес жұмыс істеуге қызығушылық

дарынды оқушылармен жұмыс істеуге қызығушылық

өз ісін сүюі

дарынды оқушылардың психологиясын білу

ізденгіштік

біліктілік

адам туралы білім

қызығушылық