



**"Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2027 жылдарға арналған**

ДАМУ ЖОСПАРЫ

Ақтөбе-2023 жыл

2023-2027 жылдарға арналған «Ақтөбе қалалық №48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің дамыту бағдарламасы

2023-2027 жылдарға арналған «Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің дамыту бағдарламасының құрылымы

1) Кіріспе

«Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің 2023-2027 жылдарға арналған дамыту бағдарламасы Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы, 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді.

Бағдарлама жалпы білім берудің мектеп жағдайындағы модернизация стратегиясын анықтайды.

Білім беруді дамыту және жаңғырту бағдарламасының негізгі мақсаттары мен міндеттері мектептің жалпы мәдени, ұлттық-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық, ерекшеліктерін ескереді.

Бағдарлама Қазақстан Республикасындағы барлық білім беру жүйесінің даму стратегиясы мен әлеуметтік саясатты іске асыруды ескере отырып, мектептегі білім берудің қазіргі жай-күйі, оның дамуын болжау негізінде әзірленген.

Бағдарлама жалпы мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын анықтайтын құжат болып табылады.

2023-2027 жылдарға арналған «Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің дамыту бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	2023-2027 жылдарға арналған «№ 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің дамыту бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) 4. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 5. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (ҚР Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы) 6. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) 7. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына

	<p>арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)</p> <p>8. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы)</p> <p>9. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы)</p> <p>10. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы)</p> <p>11. «Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің Жарғысы</p>
<p>Бағдарламаны әзірлеуші</p> <p>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>«Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің әкімшілігі, мұғалімдер мен оқушылар ұжымы, оқушылар мен жалпы мектептік ұжымдардың өзін-өзі басқару органдары және ата-аналары.</p> <ul style="list-style-type: none"> * педагогтардың кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту; * «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуын қамтамасыз ету; * үздік тәжірибелер негізінде оқушылар мен педагогтердің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу; * мектептегі ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру; * экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік бағдар берудің үздіксіздігін, сабақтастығын қамтамасыз ету; * оқушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; * мектептің материалдық-техникалық базасын қазіргі заманауи оқу жабдықтарымен жабдықтау; * ата-аналар мен мектеп ұжымының байланысын күшейтеу, тәжірибесі аз жас ата-аналарға қолдау көрсету;
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезендері</p>	<p>2023-2027 жылдар</p>
<p>Қаржыландыру көздері</p>	<p>Жан басына шаққанда қаржыландыру нормативтік бағдарламасы. Жергілікті бюджет көздері</p>

2) «Ақтөбе қалалық №48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің дамыту перспективасы:

1. Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтап, дамыту;
2. Бірлескен орта құру арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру;
3. Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру;
4. Оқытудың бастауыш және орта буындағы сабақтастықтың сақталуын қамтамасыз ету;
5. Мектеп пен ата-аналардың тұрақты байланысын қамтамасыз ету, ата-аналарды қолдау және оқыту орталықтарын құру;

2. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы:

«Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің ағымдағы қызметінің жай-күйіне, негізгі проблемалар және олардың себептеріне талдау бойынша 1-11 кластардағы оқу-тәрбие жұмысы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрықтары және 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасымен бекіткен «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылды.

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	« № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ		
Ұйым түрі мен типі	Орта мектеп		
Ұйымдастырушылық заңды формасы	Коммуналды мемлекеттік мекеме		
Негізін қалаушы	Ақтөбе қаласы әкімдігі		
Құрылған жылы	2001жыл		
Заңды мекен-жайы	Ақтөбе қаласы, Сәңкібай батыр 14-8		
Электронды поштасы, сайт	zhbbom.48@mail.ru, http://mекter48.edu.kz/		
Басшының аты-жөні, тегі	Абуова Карлыга Когабаевна		

Мектеп оқушыларының қозғалысы ҚР Білім және ғылым министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдауға үлгілік қағидалары» 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы оқушы саны			Барлығы	Оқу жылының соңындағы оқушы саны			Барлығы
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
2020-2021 оқу жылы	99	157	38	294	96	149	38	283
2021-2022 оқу жылы	98	132	31	261	91	136	30	257
2022-2023 оқу жылы	92	118	30	240	93	115	30	238

Оқушылар саны өткен 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда -19 оқушыға азайды, себептері – көшіп-қонуға байланысты. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. ҚР ДСМ №76 бұйрығына сәйкес сабақ кестесі құрылды.

Вариативті сағат бөлігінен 2022-2023 оқу жылында 1- сыныпта «Математика күнделікті өмірде», 2- сыныпта «Математика және логика», 3- сыныпта «Математика және экология», 4- сыныпта «Математикалық жобалар», 5-11 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік», 10-сыныпта «Мәңгілік ел-ұлттық идеясы: тарихи таным мен тамыры» 1 сағат, «Абайтану» 1 сағат, 11-сыныпта «Жалпы биология негіздері» 1 сағат, «алаш идеясы мен алаш қозғалысы» 1 сағат таңдап алынды.

«Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар оқытылмайды.

Мектеп бойынша оқушылардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші:

Оқу жылы	Білім сапасы	Үлгерім	Динамика
2020-2021	54	100	
2021-2022	50	100	- 4
2022-2023	53	100	+3

Оқушылардың білім сапасы өткен 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда +3% ға жоғарылаған. 2022-2023 оқу жылында мектепте барлығы 27 педагог-кадр жұмыс жасады, оның ішінде 25- жоғары білімді, 2- арнаулы орта. Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеушілер саны – 5, педагог-сарапшылар – 4, педагог-модератор – 5, жоғары санатты-2, бірінші санатты – 0, екінші санатты – 1, санатсыздар – 10. Педагогтердің сапалық құрамы – 63%.

Білім жетілдіру курсынан – 9 мұғалім өтті.

«ED CRLJNCUN» «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы» курсынан өтті, бірақ сертификатталған жоқ. Озық іс-тәжірибесін тарату мақсатында республикалық баспасөз бетіне 15 мұғалім өз мақалаларын жарияласа, 6 мұғалім оқу-әдістемелік құрал шығарды. 4 мұғалім облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен семинарға қатысып, 2 мұғалім халықаралық әдістермен қатысып өз тәжірибесімен бөлісті.

конференцияға қатысып өз тәжірибесімен бөлісті. 23 мұғалім облыстық педагогикалық олимпиадаларға қатысып, жүлделі 1, 2, 3- орындарға ие болды. 8 мұғалім республикалық педагогикалық олимпиадаларға қатысып, жүлделі 1, 3- орындарға ие болды.

Мектеп оқушыларының пәндік олимпиадалар мен байқаулардан жеткен көрсеткіштері:

Атауы	Пәні	Бас жүлде	I орын	II орын	III орын
«Зерде» шығармашылық ғылыми жоба	Математика				
5-6 класс оқушылары арасындағы кіші олимпиада	Тарих			Тлес Қ	
	Жаратылыстану		Марат Ж		
	Экология			Жанғали Н Елубай М Бердіғазы Н	
7-8 класс оқушылары арасындағы кіші олимпиада	Математика				Мұхтарова Ұ
	Биология				Сатаева М
	География				Теңізбаев Д
	Физика				Сыдық А
9-11 класс оқушылары арасындағы негізгі пәндер бойынша олимпиада	Математика				Тулегенова А
	Биология				
	Қазақ тілі				Жидебай Ж
	Химия		Жидебай А	Бекмолда М	
Лингвистикалық олимпиада (ағылшын, қазақ және орыс тілінен)	Құқық негіздері				Базарғали А
Облыстық пәндік олимпиада (құқық негіздері пәнінен)					Жидебай Ж

Ақтөбе облыстық «Педагогикалық шеберлік орталығы» ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарында сабақты зерттеуді («Lesson Study») ұйымдастыру» тақырыбындағы семинарға 29 мұғалім қатысып, сертификатталды. ІS зерттеу арқылы оқушылардың білім сапасын арттыруда мұғалімдерін жұмыстанып, сабақта жаңашыл әдіс-тәсілдерді кеңінен қолданды.

Сонымен қатар, «ED CRLJNCUN» «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы» курсынан өткен пән мұғалімдері сабақ үдерісінде цифрлық құзыреттілікті арттыруға бағытталған ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерінің кеңінен пайдаланды.

Дегенмен, жаңа оқу жылында «Ғылыми жобаларды қорғау» деген инновациялық жұмыстарды жоспарлау қажеттігі туындап тұр. Мектептің дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу мақсатында әдістеме бірлестіктегі педагогтер төмендегідей пікірлер білдірді:

- оқушылардың сұраныстарын қанағаттандыра отырып, кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыру,
- сандық технологияны дамыту аясында мектептің материалдық базасын (компьютерлер, бағдарламалар т.б.) нығайту;
- оқу-тәрбие үрдісіне мектептің ата-аналарымен тұрақты кері байланыс тетіктерін қалыптастыру;
- «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуын қамтамасыз ету (күзет мекемелерін тарту: бейнекамераларын орнату, жарықтандыру); инклюзивті білім беру ортасын құру;
- оқушылардың өткен бағдарламалық тақырыптар бойынша білім деңгейіндегі анықталған олқылықтарға диагностикалық талдау жасай отырып, жоспарлы қосымша сабақтарын ұйымдастыру.

Сонымен қатар, ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау үшін өзгерістердің тәсілдері мен нысандарын ұсынды және білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу мақсатында оқушылардың ата-аналарынан сұхбат алынып, сауалнама жүргізілді. «Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-гі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарының талаптарына және білім саласындағы реттейтін қолданыстағы заңдар талабына сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау комиссияның жұмысы «жақсы» деп бағаланып, мектеп жұмысы білім беру стандарттарына сәйкес деп танылды. «Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-гі кадрларға деген қажеттілікті қанағаттандыру мақсатында еңбек нарығының өзгеру үрдісінің болжамы жасалынды (компьютерлік бағдарламаны жетік меңгерген, цифрлық сауатты маман болу қажеттілігі).

3. Бағдарламаның пайымы. Бағдарлама қарастырады:

- 1) **өзектілігі** – «Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сінің ұстаздары ҚР Оқу ағарту министрінің білім беру саясаты негізін ала отырып, ата-ана мен оқушылардың сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында білім беруді дамыту.
- 2) **реализм** - мектеп ұжымы қолда бар ресурстарды пайдалану арқылы, оқушылардың білім сапасын арттыруда жұмыстанып келеді және мектептің материалдық базасының мүмкіндіктеріне қарай білім беру жүйесінің жаңғыртуына ат салысады, оқудың сабақтастығының сақталуына назар аударып отырып, «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуын қамтамасыз етеді. Мұғалімдердің біліктілік санаты жоғары деңгейде. Кадрмен толық қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық базасы талап сай келеді.
- 3) **кешенділік** – бағдарламаның жүзеге асуы кезен-кезенмен жүйелі түрде 5 жылда жүзеге асырылады.

4. Бағдарламаның миссиясы:

Оқыту мен тәрбиелеудегі құндылықтарға бағытталған білім беруді ұйымдастыру

Мақсаты:

- Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіре отырып, сабақ беру құрылымына тиімді өзгерістер енгізу;
- Мектептің білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру арқылы білім алушылардың жазылым, айтылым дағдыларының жақсаруына ықпал ету, мектептегі әрбір тұлғаның мәдениетін арттыруға және жағдаяттық өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру;
- Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығын құру және өзара байланысты жандандыру;
- Оқыту мен оқу үдерісінде мұғалімдердің кәсіби шеберлігі арқылы пәнді терең меңгерту;
- Арнаулы және жоғарғы оқу орындарымен тұрақты бірлескен жұмыс арқылы, оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- Мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында, тұрақты мониторинг жүргізу арқылы алдағы жұмысты жоспарлау.

Стратегиялық дамудың бағыты: Қазақстандық білім беруді заманауи деңгейге көтеру мақсатында мектеп қызметінің және білім беру ісінің барлық жақтарын кешенді дамыту. Мектеп жасындағы балаларды орта білім берумен толық қамтамасыз ету.

5. Бағдарламаның стратегиялық блогы:

Мектеп, Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі бастауыш, негізгі, орта білім беруді жүзеге асыратын білім беру ұйымы,
 Білім беру жүйесінің өзара іс-қимыл жасайтын әрекеті:

- білім беру деңгейінің сабақтастығын қамтамасыз ететін мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының және білім беру бағдарламасының жиынтығы;

- үлгілері мен түрлеріне қарамастан, білім беру бағдарламаларын іске асыру;

- білім беру мониторингісінің жүзеге асыратын оқу-әдістемелік орталығы;

- білім беру қызметінің субъектілері бірлестіктерінің жиынтығын білдіреді;

«Ақтөбе қалалық №48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің дамытудың стратегиялық таңдауы, инновациялық әлеуетін

дамыту және кезендерін болжау

<i>Дамытудың стратегиялық таңдауы</i>	<i>Кезендерін болжау</i>	<i>Инновациялық әлеуетін дамыту</i>	<i>Кезендерін болжау</i>
Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтап, дамыту	2023-2028 жж	Оқытудың бастауыш және орта буындағы сабақтастықтың сақталуын қамтамасыз ету	2023-2028 жж
Ата-ана мен мектептің байланысын нығайту мақсатында оларға қолдау тетіктерін ұйымдастыру	2023-2028 жж	Бірлескен орта, тірек мектептерін құру арқылы мұғалімдердің бірлескен жұмысымен кәсіби шеберліктерін арттыру	2023-2025 жж

6. «Ақтөбе қалалық №48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің дамыту бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу

жолдары:

1- мақсат: педагогтардың кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% , балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Оқу орнындағы жас ғалымдардың (магистрлердің) саны	саны	1	1	1	1	1
2	Жоғары білімі бар педагогтердің саны	саны	25	27	29	32	35
3	Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтардың саны	саны	8	8	10	12	14
4	Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-шебердің саны	саны	-	-	1	1	1
5	Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-зерттеушілердің саны	саны	3	4	4	6	7
6	Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-сарапшылардың саны	саны	4	4	4	8	8

7	Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-модераторлардың саны	саны	5	9	9	16	16
8	Таңдау және активтігі курстардың оқу үдерісіне енгізілуі (жеке бағдарламалар)	саны	2	3	3	3	3

2- мақсат: «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуын қамтамасыз ету

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Бейнебақылаулар (ішкі және сыртқы)	саны	7	10	12	12	12
2	Турникеттердің болуы	саны	0	1	1	1	1

3- мақсат: мониторингтеу негізінде оқушылар мен педагогтердің білім және біліктілік сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін қолдану

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Оқу бағдарламаларды, электронды оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың басылып шығарылуы	саны	6	3	3	3	4
2	Білім беру мониторингісінің қорытындылары бойынша бастауыш және негізгі орта білім беру оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелері	%	60	62	64	66	68
3	Оқушылардың қорытынды мемлекеттік аттестациясын, ҰБТ талдауы. Мемлекеттік гранттарды иеленген білім алушылар	саны	2	7	10	12	14
4	Дамуды бағалайтын халықаралық PISA, TIMSS, ICILS, PIRLS зерттеулерді оқу үдерісіндегі үлесі	%	40	42	45	50	55
5	PIRLS, PISA, ICILS халықаралық салыстырмалы зерттеулерінің сапасы	%	40	42	45	50	55

4- мақсат: ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (%, балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Біліктілік санатын арттыратын педагогтар және басшы қызметкерлерді қатысу пәні бойынша педагогикалық олимпиадалар үлесі	%	26	30	35	38	42
2	Жаңа МЖБС жағдайында заманауи технологияларды пайдалану үлесі (жобалау, зерттеу, командалық, әртүрлі деңгейлі, ойын, модульдік, IT, мобильді, STEAM технологиялары және т.б.)	%	45	50	50	60	65
3	Халықаралық, облыстық, қалалық байқауларға қатысатын мұғалімдердің саны	саны	2	3	3	4	4
4	Ғылыми және шығармашылық жұмыспен (зерттеу, эксперименталды) айналысатын мұғалімдер саны	саны	6	6	7	7	7

5-мақсат: экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік бағдар берудің үздіксіздігін, сабақтастығын қамтамасыз ету;

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (%, балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Түлектер саны 11 кл	саны	20	20	24	24	24
2	Арнаулы оқу орнына түсушілердің үлесі 9 кл	саны	7	7	8	8	8
3	Жоғарғы оқу орнына түсушілердің үлесі 11 кл.	саны	17	17	18	20	20
4	Арнаулы және жоғарғы оқу орындарымен байланыс.	саны	8	10	10	11	12

6-мақсат: оқушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (%, балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Республикалық, облыстық, қалалық	саны	2	3	3	4	5

	педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттар саны		10	10	20	20	20
2	Дарынды балалардың қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	саны	100	100	105	105	105
3	«Жас қыран» қозғалысына қатысатын 1-4 сынып оқушыларының саны	саны	15	15	20	20	20
4	«Жас Ұлан» қозғалысына қатысатын 5-10 сынып оқушыларының саны	саны	20	20	25	25	25
5	«Жас Сарбаз» әскери-патриоттық клубына қатысатын оқушылар саны	саны	75	75	80	80	80
6	Мектептің спорт секцияларына қатысатын оқушылар саны	саны	35	35	40	40	40
7	Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларға оқушылардың қатысуы	саны	15	15	15	15	15
8	«Шахмат», «дойбы» үйірмелеріне қатысатын оқушылардың саны	саны	12	15	15	15	15
9	«Вокал», «хор» үйірмелеріне қатысатын оқушылар саны	саны	1	1	5	5	5
10	«Қолөнер» үйірмесіне қатысатын оқушылар саны	саны	0	0	0	0	0
11	«Жас инспекторлар» клубына қатысатын оқушылар саны.	саны					

7-мақсат: мектептің материалдық-техникалық базасын қазіргі заманауи оқу жабдықтарымен жабдықтау;

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% , балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің саны	саны	0	3	4	4	5
2	Компьютерлер саны	саны	95	0	0	0	0
3	Ноутбуктер саны	саны	28	0	0	0	0
4	Интербелсенді тақталар саны	саны	6	17	0	0	0
5	Интербелсенді панельдердің саны	саны	0	1	1	0	0
6	«Робототехника» кабинеті саны	саны	0	0	0	1	1
7	IT кабинеті	саны	1	1	1	1	1

8-мақсат: ата-аналар мен мектеп ұжымының байланысын күшейту, тәжірибесі аз жас ата-аналарға қолдау көрсету;

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (%, балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Ата-аналармен өткізілетін қолдау сабақтарының саны.	саны	9	9	9	9	9
2	Оқытылатын ата-аналардың үлесі	%	100	100	100	100	100

7. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы:

«Ақтөбе қалалық № 48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің 5- жылға арналған дамытудың бағдарламасы іске асыру нәтижесінде 2027 жылы жоғарыда көрсетілген іс-әрекетпен қол жеткізілетін білім берудің оң өзгерістерін қамтамасыз етеді.

Нәтижелер: Бағдарламаны іске асыруды аяқтау мерзімінде сапалық және/немесе сандық түрде нақты тұжырымдалады.

Күтілетін нәтижелер:

- мұғалімдердің орташа біліктілік сапасы 50% көтеріледі.Магистр атағына ие болғандар көбейеді;
- мектептің қорғалуы,қауіпсіздігі артады;
- оқушылар мен педагогтардың жұмыс нәтижелері тұрақты мониторингтен өткізіледі.Бағалаулар жүргізіледі және алдағы жұмыстар анықталады.Б ілімнің сапалық деңгейі артады;
- оқу үдерісінде сандық технологияның үлесі артады;
- кәсіби бағдар беру жұмысы мамандыққа бағытталып жүргізіледі;
- оқушылардың тұлғалық қалыптасуында тәрбиелік күзиреттіліктер артады;
- метептің материялды-техникалық базасы нығаяды;
- ата-аналардың бала тәрбиелеудегі білімі артады;

8. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат осы Құрылымға 2-қосымшаның нысаны бойынша жасалынды.