



«БЕКІТІЛДІ»

Мектеп директоры

Абуова К.К.

«2023 ж»

**«№48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**

**«Сапалы білім баршаға қолжетімді»  
ұлттық баяндамасын жүзеге асыру туралы  
2024-2025 жылдарға арналған  
ЖОЛ ҚАРТАСЫ**

Ақтөбе қаласы -2023 жыл

Жол картасы Ақтөбе қаласы «№48Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ - нін

«Сапалы білім баршаға қолжетімді» ұлттық баяндамасын жүзеге асыру туралы

| №<br>п/п  | Іс-шараның атауы  | Орындалу нысаны  | Аяқталу уақыты  | Жауапты орындаушы   |
|---|---|--|---|---|
| <b>Тапсырма 3. Білім беру тәсілдерін өзгерту</b>  |   |  |   |   |
| <b>Ішкі тапсырма 1. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінен әрбір баланың әлеуетін барынша дамытуға жағдай жасауға көшу</b> |   |  |   |   |
| <b>Қосымша тапсырма 2. Баланың ішкі психэмоционалды тұрақтылығын қалыптастырудың басымдығы</b>                        |   |  |   |   |
| 21.   | «Бала тұлғасын қалыптастырудағы ата-ананың ролі» ата-аналар форумына қатысу   | Ақпараттық хат, форум бағдарламасын құрастыру, электронды жинаққа мақалалар жариялау   |   | Мектеп директоры<br>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| 23.   | «Сенім. Қолдау.Қоршаған орта» білім беру ұйымдарында педагогикалық, психологиялық және әлеуметтік қолдау көрсету<br>Мектепшілік педагогикалық, психологиялық және әлеуметтік қолдау көрсетудің мобильді орталығы ашылады;<br>- қиын өмірлік жағдайдағы балаларға педагогикалық, психологиялық және әлеуметтік қолдауды 100% қамтамасыз ету;<br>- оқушылардың психологиялық денсаулығы мен ал-ауқатын 30%-ға арттыру.<br>- психологтардың, әлеуметтік педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру және тәлімгерлік жұмысын жандандыру;<br>- мобильді орталықтар, мектептер, ата-аналар және жергілікті билік арасындағы серіктестікті нығайту.<br>- ата-аналар қауымы арасында тәрбие жұмысын жақсарту.<br>- мобильді орталықтардағы консультативтік жұмыстың мониторингі. | Жоба аясында тәрбиешілер, психологтер, әлеуметтік педагогтер үшін курстар өткізу. Кәсіби көмекті қажет ететін отбасылар мен балалардың алдын алу және анықтау мақсатында дисфункционалық отбасылар туралы ақпарат жинау, профилактикалық іс-шараларды жүргізу. | Мектеп директоры<br>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Оқушылар мен олардың ата-аналары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігін арттыру бойынша білім беру ұйымдары басшыларының, педагогтардың, психологтардың іс-әрекеттерін үйлестіру.  | Әдістемілік нұсқаулар<br>2024-2025 жж. | Мектеп директоры<br>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| <b>2-бөлім. «Әр мектеп – ең жақсы мектеп»</b>   |  |   |
| <b>Мақсат 1. Тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету</b>  |  |   |
| <b>Қосымша тапсырма 1. Әлеуметтік немесе экономикалық жағдайына және тұрғылықты жеріне қарамастан барлық балаларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету</b>  |  |   |
| 47. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалардың (балалардың) білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін кедергісіз орта құру және оқу орнын бейімдеу:<br><i>1) жүріп-тұруы шектеулі (мектепке көлік, пандустар, қоршаулар, лифтер, лифт, арнайы жабдықталған оқу орны (үстел, орындық), жалпыға ортақ пайдаланылатын орындар (дәретхана, асхана)), 2) көру қабілеті бұзылған (соқырлар, нашар көретіндер) ( тактильді жолдар, тактильді белгілер, қоршаулар), 3) есту қабілеті бұзылған (көрнекі үстелдер, дыбысты күшейтетін аппаратура).</i> | Қажет жағдайда кедергісіз орта құру    | Мектеп директоры  |
| <b>Мақсат 2. Кадрлық ресурстарын дамыту</b>   |  |   |
| <b>Қосымша тапсырма 1. Дарынды балаларды анықтау бойынша мектептердегі педагогикалық жоғары оқу орындарының кәсіптік бағдар беру жұмыстары</b>  |  |   |
| 54. Мектептер мен аймақтық ЖОО, арнайы кәсіптік оқу орындары арасындағы ынтымақтастық туралы меморандумға отыру жұмыстарын жүзеге асыру   | Меморандум                             | Мектеп директоры  |
| 56. Оқушылар мен олардың ата-аналары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігін арттыру бойынша білім беру ұйымдары басшыларының, педагогтардың, психологтардың іс-әрекеттерін үйлестіру.  | Әдістемелік нұсқаулар                  | Мектеп директоры<br>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |

**Кіші тапсырма 3. Педагогикалық жоғары оқу орындары мен колледждердің түлектерін міндетті түрде тәуелсіз аттестаттау**

Қазақстан Республикасы депутатының құзыреті

**Қосымша тапсырма 5. Мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету**

|     |   |  |               |  |
|-----|---|--|---------------|--|
| 58. | Мұғалімдерге арналған кәсіби байқаулар, олимпиадалар және конкурстар, тесттер мен мектеп оқушыларына арналған педолимпиадалар және т.б.   | Әдістемелік және «Жас талап» дарынды оқушылардың жұмыс жоспары | 2024-2025 жж. | Мектеп директоры<br>Әдістемелік орынбасары<br>Дарын координаторы |
| 59. | <i>Педагогтардың біліктілігін арттыру перспективалық жоспарына сәйкес біліктілігін арттыру курстарымен қамту</i>  | Біліктілікті арттыру туралы сертификат                         | 2024-2025 жж. | Мектеп директоры<br>Әдістемелік орынбасары                       |
| 60. | Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру орталықтарында, республикалық және облыстық мерзімді басылымдарда озық педагогикалық тәжірибе алмасу бойынша материалдарды тегін жариялаудың қолжетімділігін қамтамасыз ету.  | Жарияланымдар  | Оқу жылы      | Әдістемелік орынбасары<br>Бірлестік жетекшілері                  |
| 62. | Пән мұғалімдерінің бірлестігінің жұмыстарын жандандыру<br>- кәсіби қарым-қатынасты, тәжірибе алмасуды, оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру<br>- мұғалімдерге арналған әлеуметтік маңызы бар тәрбиелік іс-шараларды (конкурстар, фестивальдар, шеберлік сынаптары және т.б.) ұйымдастыру;<br>- әртүрлі формалар мен ресурстар арқылы мұғалімдердің инновациялық тәжірибесін тарату | 2024-2025 жж.  | 2024-2025 жж. | Әдістемелік орынбасары<br>Бірлестік жетекшілері                  |

**Тапсырма 4 Цифрландыру****Қосымша тапсырма 1. Мектептерді қол жетімді жоғары жылдамдықты интернетпен қамтамасыз ету**

|     |   |              |               |                  |
|-----|---|--------------|---------------|------------------|
| 55. | Жоғары жылдамдықты интернетпен қамтамасыз ету | Сұраныс беру | 2024-2025 жж. | Мектеп директоры |
|-----|---|--------------|---------------|------------------|

**Қосымша тапсырма 2. Интерактивті жабдықпен қамтамасыз ету**

|     |  |                                     |              |   |
|-----|--|-------------------------------------|--------------|---|
| 67. | Мектептерде робототехника, химия, физика, пәндік кабинет сатып алу жоспарға қойылды: 2024 – 3 (робототехника – 1, химия – 1, физика – 1) | Пәндік кабинеттермен қамтамасыз ету | 2024-2025 жж | Мектеп директоры<br>Мектеп бас есепшісі |
|-----|--|-------------------------------------|--------------|---|

**Қосымша тапсырма 3. Мектептердің қағаз оқулықтармен қатар онлайн оқулықтарын пайдалануын кеңейту**

|     |   |   |               |   |
|-----|---|---|---------------|---|
| 68. | «Биология», «Химия», «Физика», «Математика», «Ағылшын тілі» пәндері бойынша веб-платформаларда электронды оқулықтар бар баспалармен жұмыс жасау | ФУРО и РНП ЦЭСО бірлесіп Электронды оқулықтарды қолдану | 2024-2025 жж. | Мектеп директоры<br>Мектеп кітапханашысы<br>Пән мұғалімдері |
|-----|---|---|---------------|---|

**Қосымша тапсырма 4. Жоғары сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету**

|     |   |  |               |  |
|-----|---|--|---------------|--|
| 71. | «Onlinemektep.org», «Amansultan.kz», «Steam.kz» платформаларында қолданыстағы цифрлық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде мүмкіндіктерін анықтау мақсатында сабақтарда пайдалануды енгізу | Әдістемелік бірлестік жоспарына енгізу | 2024-2025 жж. | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |
|-----|---|--|---------------|--|

**Тапсырма 5. Мұғалімдер арасында АКТ құзыреттіліктерін дамыту**

|     |  |  |              |  |
|-----|--|--|--------------|--|
| 72. | Тегін цифрлық білім беру платформаларының сандық және сапалық құрамын кеңейту, оларға білім алушылар мен мұғалімдерге көбірек қол жеткізу жұмыстарын жоспарға енгізу | Әдістемелік бірлестік жоспарына енгізу         | 2024-2025 жж | Мектеп директоры<br>Әдістемелік орынбасары |
| 73. | Мұғалімдерді кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға дайындау мақсатында қалалық білім бөлімінің                                      | Мектептің жоспарына сәйкес мұғалімдерді жіберу | 2024-2025 жж | Мектеп директоры<br>Әдістемелік орынбасары |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | жоспарына сәйкес ұйымдастыру жұмыстары  | курстардан өткізуді                              |   |   |  |
| <b>Тапсырма 5. Білім сапасын бағалау жүйесін жасау</b>   |   |  |   |   |  |
| <b>Қосымша тапсырма 1. Білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесін (БСБЖ) әзірлеу</b>  |   |  |   |   |  |
| 74.  | МОДО (оқушылардың оқу мониторингі) жүргізу  | жетістіктерінің оқу                              | Әдістемелік нұсқаулар   | Жыл сайын, сәуір  | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары   |
| 75.  | (4-10 сыныптар) білім мониторингін жүргізу.   | сапасын бағалау                                  | МІБ   | Жоспарға сәйкес   | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары   |
| <b>2 тапсырма. Нысаналы шараларды қабылдау бойынша МБЖ нәтижелері бойынша төмен, орташа және жоғары нәтижелі мектептерді анықтау</b> |   |  |   |   |  |
| 76.  | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру семинар-тренингтерге жұмыстарын жүргізу  | арттыру орталығы арқылы мұғалімдерді ұйымдастыру | Білім басқармасы, «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ «Ақтөбе облысы бойынша біліктілікті арттыру институты» филиалы, ЦПМ Ақтөбе қаласының білім бөлімі | Білім басқармасы, «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ «Ақтөбе облысы бойынша біліктілікті арттыру институты» филиалы, ЦПМ Ақтөбе қаласының білім бөлімі | Мектеп директоры<br>Әдістемелік орынбасары |
| 80.  | «Сыртқы бақылау критерийлері (МОДО, PISA, PBTS, (PISA негізіндегі мектептер үшін тест), TIMSS, PIRLS, ICILS, ҰБТ) бойынша нәтижелерінің деңгейі» мектептерінің жұмыстарын үйлестіру | бағытталған қала семинарларына қатысу            | 2024 ж. Қала мектептерінде өтетін МОДО, PISA, PBTS, (PISA), TIMSS, PIRLS, ICILS, ҰБТ бойынша семинарларға қатысу  | 2024 ж. Қала мектептерінде өтетін МОДО, PISA, PBTS, (PISA), TIMSS, PIRLS, ICILS, ҰБТ бойынша семинарларға қатысу  | Мектеп директоры<br>Әдістемелік орынбасары |
| <b>Ішкі тапсырма 4. Бағалаудың ішкі және сыртқы түрлерінің арасындағы алшақтықты азайту</b>  |   |  |   |   |  |
| 83.  | Оқушылардың оқу тәжірибесіне мен «Педагог зерттеуші»  | тәуелсіз бағалау сарапшы» біліктілігі бар        | Педагогикалық кеңесте есеп беру   | 2024-2025 жж.   | Мектеп директоры<br>Әдістемелік БЖ         |

|     |   |   |               |  |  |
|-----|---|---|---------------|--|--|
|     | мұғалімдермен топ құрып жоспарын дайындау және жұмыстар жүргізу   |   |               |  |  |
| 84. | Білім алушылардың оқу нәтижелеріне әсер ететін факторларды бағалау үшін социологиялық сауалнама жүргізу жұмыстарын енгізу | Жоспар құру   | 2024-2025жж.  | Педагог психолог<br>Әлеуметтік педагог   |  |
| 85. | 6, 8, 10-сынып оқушыларының оқу жетістіктеріне бақылау жүргізуді ұйымдастыру  | Пәндер бойынша салыстырмалы білім сапасының көрсеткіштері | 2024-2025 жж. | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |  |

«№48 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Бұйрық № 264 н/к

Ақтөбе қаласы

29.12.2023ж

**2024-2025 жылдарға  
арналған Жол картасын  
бекіту туралы**

Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы және «Білімді ұлт-сапалы білім беру» ұлттық жобасы, «Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасы, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 28 желтоқсандағы № 506 бұйрығы негізінде

**БҰЙЫРАМЫН**

1. Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы және «Білімді ұлт-сапалы білім беру» ұлттық жобасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасы, «Аманат» партиясының Ақтөбе облыстық филиалының Жол картасы негізінде 2024-2025 жылдарға арналған Жол картасы бекітілсін. (қосымша №1)
2. Жол картасы бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралардың уақытылы өткізілуі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары **Ж.Ж.Жубатоваға**, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары **Б.Т.Мангибаеваға**, педагог-ұйымдастырушы **Г.Т.Сағындықоваға**, кітапханашы **А.А.Колбаеваға**, психолог **Б.Қ.Мырзахановаға** міндеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды **өзіме** қалдырамын.

Мектеп директоры



К.К.Абуова